

Přírodopis – 7. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a začlenění průřezových témat	Poznámky
<i>na konci 7. ročníku díky (v) předmětu Přírodopis žák:</i>			
Porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci orgánů	Systematické skupiny vybraných živočichů - stavba těla, stavba a funkce jednotlivých orgánů, zařazení do systému, rozšíření a význam v přírodě, zástupci	Z – geografické rozšíření živočichů	Práce s přírodovědnými časopisy, publikacemi, internetem.
Rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy podle charakteristických znaků, zařazuje do hlavních taxonomických skupin.	Pláštěnci Kruhoústí – mihule potoční Paryby – žraloci, rejnoci, stavba těla, chrupavčitá kostra, funkce vnitřních orgánů, orientace, výskyt, význam, ochrana	ENVI 1, 3	Atlasy, projekce DVD, práce s odbornými texty
Rozliší význačné zástupce hlavních taxonů obratlovců.	Ryby – vnitřní a vnější stavba těla, funkce vnitřních orgánů, potravní řetězec, výskyt, význam, zástupci sladkovodní a mořští	Z – geografické rozšíření živočichů ENVI 1, 3	Atlasy, encyklopedie
Odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na konkrétních příkladech objasní způsob života a adaptaci k danému prostředí	Obojživelníci – vnitřní a vnější stavba, funkce vnitřních orgánů, potrava, ekologie a etologie, výskyt, význam, zástupci Ocasatí – mloci, čolci Bezocasí - žáby		

Zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka, uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy	Plazi – vnitřní a vnější stavba, ekologie a etologie, výskyt, význam, zástupci, ochrana Krokodýli Želvy Šupinatí – ještěrky a hadi		
Rozpozná, porovná a objasní funkci základních orgánů (orgánových soustav) živočichů	Ptáci – vnitřní a vnější stavba těla, etologie a ekologie, potravní vztahy, řetězec, význam, zástupci, ochrana Hrabaví Měkkozobí Vrubozobí Dravci Sovy Šplhavci Pěvci semenožraví Pěvci hmyzožraví Běžci Tučňáci ostatní	ENVI 1-4 Z – geografické rozšíření živočichů	Práce s atlasy, internet, encyklopedie, projekce, laboratorní práce, exkurze
Objasní příčinu vývoje vyšších rostlin a vysvětlí změny morfologické i funkční jako důsledek adaptace novým životním podmínkám.	Vývoj vyšších rostlin – rozlišení nižší a vyšší rostliny, základní morfologické a funkční změny stavby rostlinného těla		
Rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich významné zástupce pomocí botanických atlasů	Mechorosty – stavba, výskyt, význam v přírodě, zástupci Mechy Játrovky	Z – vegetační pásy ENVI 1	Sbírka mechů – vytvoření mechové zahrádky, pozorování mechové rostlinky, určování základních druhů

<p>Odvodí na základě pozorování závislost a přizpůsobení některých druhů podmínkám prostředí.</p>	<p>Kaprad'orosty – vyhynulé stromové formy – uhlí, současné druhy, stavba těla, výskyt, význam, zástupci, ochrana Kapradiny Plavuně Přesličky</p>	<p>Z – průmyslové oblasti těžby černého uhlí</p>	<p>Zkameněliny prvohorních druhů stromových kapradin</p>
<p>.Porovná vnější a vnitřní stavbu jednotlivých orgánů a uvede příklady jejich funkcí a vztahů k rostlině jako celku.</p>	<p>Anatomie a morfologie rostlin – rostlinná buňka, pletiva, orgány Kořen – vnitřní a vnější stavba, základní funkce, přeměny, význam Stonek vnitřní a vnější stavba, základní funkce, přeměny, význam List vnitřní a vnější stavba, základní funkce, přeměny, význam Květ vnitřní a vnější stavba, základní funkce, přeměny, význam Plody a semena vnitřní a vnější stavba, základní funkce, přeměny, význam</p>		
<p>Odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky přes pletiva až k jednotlivým orgánům.</p>			
<p>Vysvětlí princip základních rostlinných fyziologických procesů a jejich využití pro pěstování rostlin.</p>	<p>Fotosyntéza, dýchání, růst, pohyby, způsoby rozmnožování</p>		

Rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich významné zástupce pomocí atlasů a botanických klíčů.	Botanická taxonomie – základní jednotky systému rostlin Poznávání a zařazování jednotlivých zástupců Charakteristické znaky jednotlivých čeledí Význam a využití.		
Odvodí na základě pozorování přírody závislost a působení se některých druhů rostlin podmínkám prostředí, vysvětlí význam rostlin a nutnost jejich ochrany	Semenné rostliny – vznik, rozdělení Nahosemenné – charakteristické znaky, zástupci (Jehličnany, Jinany, Cykasy)	Z – geografické rozšíření rostlin význam lesů, lesní společenstva ENVI 1, 3, 4	
	Krytosemenné- vznik, základní znaky, rozdělení Jednoděložné Dvouděložné		
	Dvouděložné Čeledi: pryskyřníkovité Růžovité Brukvovité Břízovité Bukovité Vrbovité Lilkovité Miříkovité Bobovité Hluchavkovité Hvězdicovité		
	Jednoděložné Čeledi: amarylkovité Liliovité Kosatcovité Vstavačovité Lipnicovité		

Sestaví oborovou práci s výběrem a seřazením informací ze zvolených témat a zvolenou prezentací	Tématicky zaměřené referáty, práce, herbář		Práce s atlasy rostlin, encyklopediemi, DVD, exkurze
Dodržuje základní pravidla bezpečné práce a chování při poznávání přírody a použitých metod	BOZP, ochranné pomůcky, laboratorní materiál, nástroje		