

Přírodopis – 8. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a začlenění průřezových témat	Poznámky
<i>na konci 8. ročníku díky (v) předmětu Přírodopis žák:</i> Rozlišuje a porovná vnější a vnitřní stavbu těla savců	Savci Vývoj savců Základní charakteristické znaky Členění těla a morfologické změny Orgánové soustavy: soustava tělního pokryvu s. opěrná a pohybová s. trávicí s. dýchací s. cévní s. vylučovací s. rozmnožovací s. nervová a smyslová	Z – geografické rozšíření živočichů	Práce s přírodovědnými časopisy, publikacemi, internetem.
Rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy podle charakteristických znaků, zařazuje do hlavních taxonomických skupin.	Zjednodušený přehled třídění savců Základní taxonomické jednotky savců – řády	ENVI 1, 3	Atlasy, projekce dvd, práce s odbornými texty
Rozliší význačné zástupce hlavních taxonů savců		Z – geografické rozšíření živočichů,	Atlasy, encyklopedie
Odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na konkrétních příkladech objasní způsob života a adaptaci k danému prostředí	Světové ekosystémy savců Savci v ČR Savci regionu Beskyd	Z – biota České republiky Z – geografie místního regionu	
Zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka, uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy		ENVI 1	
Vysvětlí podstatu domestikace, její vznik a význam, uvede příklady chovu domestikovaných zvířat		D – časové souvislosti domestikace ENVI 4	Práce s atlasy, internet, encyklopedie, projekce, laboratorní práce, exkurze

Vysvětlí biologickou podstatu člověka a objasní základní hypotézy vzniku života na Zemi	Člověk jako savec, obratlovec, základní rysy lidské bytosti Hypotézy – bible, mýty a legendy, vývojová evoluční teorie		
Určí a vysvětlí stavbu i funkci jednotlivých orgánových soustav i dílčích orgánů lidského těla, vysvětlí jejich vztahy a působení	Anatomie lidského těla - stavba a funkce jednotlivých orgánových soustav Orgánové soustavy - opěrná - pohybová (svalová) - oběhová - dýchací - trávicí - vylučovací - nervová - smyslová - rozmnožovací -	ENVI 2 OSV 1.1, 1.2, 1.3 OV – sexualita, partnerství, prevence VkJ	
Orientuje se v základních vývojových stupních fylogeneze člověka	Fylogeneze a ontogeneze člověka - rozmnožování, oplození, pohlavní buňky - nitroděložní vývoj porod		
Objasní vznik a vývin nového jedince a porovná vývojová stádia od početí do stáří	Období vývoje: -novorozenec kojenec batole předškolní věk, školní věk puberta, dospělost stáří		

Rozlišuje příčiny běžných nemocí a uplatňuje zásady prevence a léčby, objasní význam zdravého způsobu života	Nemoci, úrazy, prevence - příčiny, příznaky, praktické zásady a postupy při léčení běžných nemocí - závažná poranění a život ohrožující stavy, dopravní nehody - epidemie, karanténa, prevence	OSV 1. 3 ENVI 4	
Dovede posoudit různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví a vyvozuje z nich osobní odpovědnost za aktivní podporu zdraví	Životní styl - složky vnitřní a vnější - pozitivní a negativní dopad prostředí a životního stylu na zdraví člověka - hygiena duševní činnosti	OSV 1. 3 ENVI 3	
Dovede poskytnout první pomoc při běžných poraněních, včetně transportu	Zásady první pomoci		
Uvede příklady dědičnosti v praktickém životě a příklady vlivu prostředí na utváření organismů	Dědičnost -alela, gen - křížení -proměnlivost	ENVI 4	
Sestaví oborovou práci s výběrem a seřazením použitých informací ze zvoleného tématu a prezentací.	Tématicky zaměřené práce, referáty		
Dodrží základní pravidla bezpečné práce a chování při poznávání a použitých metodách	BOZP		