

Zeměpis – 6. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a začlenění průřezových témat	Poznámky
<i>na konci 6. ročníku díky (v) předmětu Zeměpis žák:</i>			
Úvod do zeměpisu			
charakterizuje na elementární úrovni vesmír a sluneční soustavu	planeta Země		
posoudí specifické postavení Země ve vesmíru, tvar a rozměry Země			
zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů			
chápe odlišné vlastnosti glóbusu a mapy	glóbus a mapa		
vysvětlí, k čemu potřebuje mapu, co je to mapa a jaké má části			
aplikuje na konkrétních příkladech praktické činnosti s mapou (čtení obsahu map, měření na mapách, určení světových stran, orientace mapy podle světových stran, azimut)			
určuje zeměpisnou polohu konkrétních míst na Zemi s pomocí glóbusu a map podle údajů zeměpisné šířky a délky			
uvědomuje si rozdílnost časů v závislosti na vzdálenosti od nultého poledníku			
orientuje se v zeměpisných atlasech (různé druhy, jejich funkce, použití rejstříku)			
Obecný fyzický zeměpis			
vysvětlí s porozuměním pojem krajinná sféra jako soubor všech krajin na Zemi tvořený přírodou a lidskou společností	krajinná sféra a její základní části	ENVI 1, 2, 4	
pochopí nutnost propojení jednotlivých přírodních sfér pro fungování Země jako celku a svých chováním podpoří nutnost jejich ochrany		ENVI 3, 4	
orientuje se v objektech, jevech a procesech v litosféře	litosféra		
objasní s porozuměním stavbu Země, dna oceánů, proces zemětřesení a sopečné činnosti, vznik pohorí, proces zvětrávání			
orientuje se v objektech, jevech a procesech v atmosféře	atmosféra		
umí vysvětlit pojem počasí a podnebí			
rozumí pojmu podnebný pás, je schopen číst a vysvětlit údaje v klimadiagramu, objasnit vliv různých činitelů na podnebí			
uvědomuje si vliv počasí na činnost lidí a význam předpovědi počasí			
chápe základní pojmy z hydrologie (oceány, moře, pohyby mořské vody, voda na pevnině, ledovce, podpovrchová voda) a dokáže je ve správném kontextu používat	hydrosféra		
vysvětlí oběh vody, jeho příčiny a důsledky, uvědomuje si význam vody		ENVI 2	
vysvětlí, co je to půda, jak vzniká	pedosféra		

dokáže uvést rozdíly mezi půdními typy a druhy			
vysvětlí pojem eroze půdy			
orientuje se v objektech, jevech a procesech v rozložení prvků biosféry v zeměpisných šířkových pásmech	biosféra	ENVI 1	
s porozuměním lokalizuje a charakterizuje tato pásma na mapách (tropické lesy, savany, pouště a polopouště, stepi, lesostepi, lesy mírného pásu, tundra a lesotundra)		Př ENVI 2	
objasní uspořádání rostlinstva a živočišstva v závislosti na zemské šířce a nadmořské výšce v jednotlivých přírodních oblastech Země a vliv člověka na přírodní prostředí			
zaujme stanovisko nezbytného využívání přírodních zdrojů, ale i zároveň nutnosti šetrného přístupu k tomuto využívání		ENVI 4	
Zeměpis světadílů a oceánů			
pojmenuje, vyhledá na glóbusu a na mapách světa jednotlivé světadíly a oceány	Afrika		
popíše a analyzuje s pomocí obecně zeměpisných a tematických map členitost a charakteristické rysy přírodních poměrů jednotlivých světadílů a oceánů	Indický oceán		
pojmenuje a vyhledá na mapách hlavní geografické a kulturní regiony jednotlivých světadílů	Austrálie		
pojmenuje a vyhledá na mapách reprezentativní (modelové) státy, jejich regiony, hlavní a významná města v jednotlivých světadílech	Tichý oceán a Oceánie	MULT 1	
popíše a analyzuje s pomocí obecně zeměpisných a tematických map charakteristické rysy přírodních poměrů v reprezentativních (modelových) státech	Antarktida		
vyhledá na mapách hlavní soustředění osídlení a hospodářské činnosti obyvatelstva v jednotlivých světadílech a v reprezentativních státech			
analyzuje s pomocí tematických map hlavní environmentální problémy v jednotlivých světadílech, oceánech a v regionech světadílů		ENVI 3, 4	
zařazuje s pomocí rejstříku školního atlasu světa a příslušných map méně známé státy světa do jednotlivých světadílů nebo jejich regionů			
orientuje se prakticky při vyhledávání informací o jednotlivých světadílech, oceánech a regionech a státech v různých informačních zdrojích (zeměpisné encyklopedie, statistické příručky, dostupná literatura, internet a další podklady)			
Terénní geografická výuka (praxe a aplikace)			
pracuje prakticky s mapou v terénu (určuje světové strany, práce s busolou)	praktická topografie		
pořizuje jednoduché náčrty krajiny			

jedná a chová se v krajině podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v krajině a přírodě	zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě	ENVI 4., OSV 3.2.	
pracuje s porozuměním s jízdními a leteckými řády v tištěné i elektronické podobě, orientuje se s jejich pomocí při vyhledávání optimálních dopravních tras a spojů	jízdní řády	OSV 3.1.	