

## Zeměpis – 8. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a začlenění průřezových témat	Poznámky
<i>na konci 8. ročníku díky (v) předmětu Zeměpis žák:</i>			
<b>EVROPA</b>			
popíše zeměpisnou polohu a rozlohu Evropy		GLOB 1, 2, 3	
popíše a srovnává při čtení obecně zeměpisných map členitost a typické znaky přírodních poměrů Evropy	přírodní poměry,		jihozápadní Evropa, západní Evropa, severní Evropa střední Evropa, jihovýchodní Evropa, východní Evropa,
objasní aktuální politické a hospodářské rozdělení Evropy	Politické a hospodářské rozdělení	DEM 2, 4	
určí a vyhledá na mapách jednotlivé zeměpisné a kulturní oblasti Evropy, hlavní soustředění obyvatelstva a hospodářství	obyvatelstvo, hospodářství		
vyjmenuje, vyhledá na mapách a charakterizuje hospodářsky a politicky nejvýznamnější státy jednotlivých oblastí Evropy, hlavní a největší města těchto států			
rozlišuje více zeměpisných podrobností o státech střední Evropy, zejména o státech sousedících s Českou republikou			
analyzuje s pomocí tematických map hlavní environmentální problémy v jednotlivých zeměpisných oblastech Evropy		ENVI 4	
vyhledá na mapách nejvýznamnější oblasti rekreace a cestovního ruchu v Evropě, posoudí přírodní a společenské činitele cestovního ruchu v těchto územích	cestovní ruch		
orientuje se prakticky při vyhledávání informací o Evropě v různých informačních zdrojích (zeměpisné encyklopedie, statistické příručky, dostupná literatura, internet a další podklady)		MED 1.1., 1.2.	
<b>ČESKÁ REPUBLIKA</b>			
zhodnotí zásadní kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionu, určí absolutní geografickou polohu, popíše a uvede hlavní rozdíly v geologickém stáří a tvarech reliéfu útvarech reliéfu	poloha, rozloha, státní hranice		
vyjmenuje a vyhledá na tematických mapách hlavní horopisné celky reliéfu a jejich nejvyšší vrcholy	povrch a jeho členění		
charakterizuje a na konkrétních příkladech popíše vzájemný vliv reliéfu a polohy států na tvárnost podnebí	vznik a vývoj reliéfu, horopisné celky		
vysvětlí základní klimatické charakteristiky a jejich působení	podnebí		

zhodnotí hydrologické poměry republiky, vyjmenuje a vyhledá v tématických mapách nejdůležitější vodní objekty a jevy, vysvětlí jejich vznik, význam a působení v krajině a na člověka	vodstvo		
na konkrétních příkladech popíše nutnost ochrany vodních zdrojů			
vyjmenuje a popíše pomocí tématických map základní půdní druhy a typy v závislosti na přírodních podmínkách, vysvětlí jejich význam a nutnost ochrany	půdy		
vysvětlí působení fyzických činitelů na rozložení flóry a fauny na území regionu, její pestrost a variabilitu	rostlinstvo a živočišstvo		
vyhledá a pojmenuje nejdůležitější kategorie chráněných území, jejich význam a nutnost zachování	ochrana přírody		
uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí			
aplikuje na příkladech principy a zásady ochrany přírody vzhledem k trvale udržitelnému rozvoji	životní prostředí		
posoudí prostorovou organizaci populace, její složení, růst, pohyby a dynamiku	obyvatelstvo a sídla		
posoudí, jak přírodní činitelé souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje základní sídelní jednotky			
<b>OBLASTI ČESKÉ REPUBLIKY</b>			
pojmenuje a vyhledá na mapách jednotlivé geografické oblasti a územní samosprávné celky (kraje) v ČR (charakterizuje jejich přírodní, sídelní a hospodářské předpoklady, zvláštnosti a kulturní zajímavosti určí a vyhledá na mapách nejvýznamnější sídelní střediska jednotlivých oblastí ČR)			Praha, střední Čechy, jižní Čechy, západní Čechy, severozápadní Čechy, pánevní oblast, severovýchodní Čechy, východní Čechy, Vysočina, jižní Morava, střední Morava, Ostravsko-slezská oblast
posoudí současnou funkci jednotlivých oblastí ČR			
charakterizuje hlavní přírodní a kulturní předpoklad jednotlivých oblastí ČR pro domácí i zahraniční cestovní ruch a rekreaci			
vnímá současné postavení ČR v rámci hospodářských a vojenských seskupení, orientace v současném světě a spoluzodpovědnost za kvalitu života na Zemi a vztahu lidí k přírodnímu a společenskému prostředí	postavení republiky ve světě		
vymezí, popíše a analyzuje s pomocí vhodných regionálních map přírodní, sídelní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu			
<b>Terénní geografická výuka (praxe a aplikace)</b>			
pracuje prakticky s mapou a busolou	praktická topografie		
pořizuje situační plány a náčrty pochodové osy	orientace v terénu		
jedná a chová se podle zásad pohybu v krajině, dodržuje pravidla bezpečnosti při pohybu ve městě, ě v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech	zásady bezpečného pohybu ve volné přírodě a při mimořádných událostech		

ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu			
--	--	--	--