

Zeměpis – 9. ročník

Očekávané výstupy	Učivo	Mezipředmětové vztahy a začlenění průřezových témat	Poznámky
<i>na konci 9. ročníku díky (v) předmětu Zeměpis žák:</i>			
<i>Společenské a hospodářské prostředí</i>			
Zhodnotí vývoj počtu obyvatel na Zemi	obyvatelstvo světa		
Objasní pojmy porodnost a úmrtnost			
Vypočítá na konkrétním příkladu přirozený přírůstek z údajů o počtu narozených a zemřelých			
Porovnává očekávanou délku života vyspělých a méně rozvinutých zemí, na základě zjištěných rozdílů objasní jejich příčiny		ENVI 3	
Vysvětlí pojem produktivní věk obyvatel			
Na mapě ukáže nejhustěji zalidněná území na Zemi, objasní příčiny rozdílů			
Objasní vliv přírodních a společenských faktorů na rozmístění obyvatelstva. Uvádí konkrétní příklady migrací obyvatel a jejich příčiny		EMVI 4	
Rozlišuje mezi pojmy rasa, národ a národnost		GLOB 2	
K hlavním regionům světa přiřazuje používané světové jazyky			
Vyjmenuje nejvýznamnější světová náboženství a uvádí příklady typických regionů i konkrétních zemí jejich výskytu a lokalizuje je na mapách		MULT 1, 2, 3, 4, 5	
Uvádí a v mapách světa lokalizuje příklady oblastí s dlouhodobými náboženskými konflikty		DEM 1, 4	
Rozlišuje sídla podle velikosti a uvádí konkrétní příklady nejen z místního regionu	Lidská sídla		
Popíše typické znaky malých a velkých sídel			
Uvádí příklady vlivu přírodních podmínek na budování a funkci lidských sídel			
Vysvětlí pojem urbanizace a objasní její příčiny			
Zdůvodní obecné výhody, ale také určité nevýhody života ve městech			
Vysvětlí podstatné rozdíly mezi vyspělým tržním hospodářstvím vyspělých států a ekonomikou málo rozvinutých států	Světové hospodářství	GLOB 1, 2, 3	
Rozlišuje prvovýrobu, druhovýrobu a služby, uvádí příklady těchto složek			
Vysvětlí význam zemědělství pro výživu lidstva a jeho propojení s ostatními složkami hospodářství			
Vymezí s pomocí map hlavní zemědělské oblasti světa, určí a zdůvodní jejich specializaci (obilnářské oblasti, ovocnářské oblasti, chov hospodářských zvířat, hlavní rybolovné oblasti světa apod.)			

Vysvětlí význam průmyslu pro život lidstva a jeho propojení s ostatními složkami hospodářství			
Rozlišuje jednotlivá průmyslová odvětví (odvětvová struktura)			
Uvádí příklady členění průmyslových odvětví na dílčí obory			
Rozlišuje nerostné suroviny podle jejich charakteru a využití			
Určí na mapách hlavní lokality těžby významných světových surovin			
Porovnává a na mapách lokalizuje hlavní energetické zdroje lidstva			
Orientuje se ve vlivu výroby elektrické energie na životní prostředí		ENVI 3, 4	
Rozlišuje dopravu podle funkce, charakteru komunikace a podle druhu dopravního prostředku			
Uvádí příklady výhod a nevýhod ve využívání jednotlivých druhů dopravy		ENVI 3	
Uvádí příklady služeb a jejich vliv na životní úroveň obyvatel			
Vymezí a v mapách lokalizuje hlavní světové oblasti cestovního ruchu, uvádí jejich hlavní lokalizační faktory		GLOB 1, 2, 3	
Připraví samostatně jednoduchý cestovní plán (itinerář) pro skutečný nebo modelový pobytový či poznávací zájezd		MEDI 2.1	
POLITICKÁ MAPA DNEŠNÍHO SVĚTA			
Uvádí příklady nejvýznamnějších světových hospodářských (EU), politických (OSN) a vojenských organizací (NATO) a integrací			
Uvádí příklady praktického fungování mezinárodní spolupráce		GLOB 1, 2, 3	
Vysvětluje základní rozdíly mezi nezávislým (suverénním) státem, autonomním a závislým územím		DEM 2, 3, 4	
Uvádí rozdíly mezi jednotlivými formami státního zřízení (republika, konstituční a absolutní monarchie) včetně příkladů konkrétních zemí			
Vzájemně srovnává vybrané státy či skupiny států podle fyzickogeografických kritérií (rozloha, geografická poloha, členitost pobřeží) a podle společenských a hospodářských kritérií (např. počet a původ obyvatel, hustota zalidnění, správní členění, státní zřízení)			
Uvádí příklady přežívajících totalitních režimů ve světě, základní znaky a rozdíly mezi totalitním a demokratickým vládnoucím systémem			
Pojmenuje kritéria pro posouzení vyspělosti států světa			
Uvádí příklady nejvyspělejších států světa s tržním hospodářstvím a naopak málo rozvinutých států			
Uvede příklady (a v mapách vyhledá lokality) aktuálních ozbrojených konfliktů ve světě			
Vyjádří názor na příčiny ozbrojených konfliktů			

Vyjádří osobní postoj k průvodním jevům ozbrojených konfliktů, jakými jsou genocida a terorismus namířené proti civilnímu obyvatelstvu			
Srovnává současnou politickou mapu světa s mapami staršími		GLOB 2	
Zdůvodní vznik nových nezávislých států			
Životní prostředí			
Rozlišuje mezi přírodní a kulturní krajinou jakožto základními částmi krajinné sféry na Zemi			
Pojmenuje a porovná přírodní a kulturní složky a prvky krajiny v okolí školy			
Porovnává základní významné funkce a znaky krajiny			
Uvádí (a popisuje na příkladech v místní krajině) vztahy mezi jednotlivými složkami přírodní krajiny (např. poddolování Karvinska)			
Uvede konkrétní příklady negativních a pozitivních vlivů člověka i přírody na krajinu a jejich vliv na život lidí			
Posoudí příčiny a následky globálního poškozování životního prostředí			
Porovnává (na konkrétních příkladech) typy chráněných území a jejich význam			
Vyjádří svými slovy, co každý občan může udělat pro zlepšení a rozvoj životního prostředí		MEDI 1.1	
Terénní geografická výuka (praxe a aplikace)			
organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických elaborátů, grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů	organizace a hodnocení geografických informací z různých zdrojů	OSV 3.1.	