

## Didaktický test 10 klíč na s. 137

- ★ Jde o test **vyšší obtížnosti**. Svou konstrukcí odpovídá ilustračnímu testu i ostrým testům vytvořeným Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání v roce 2017. Obsahuje **30 úloh**; u každé z nich je uvedeno, kolik bodů za ni lze získat. Celkové maximální bodové hodnocení je **50 bodů**.

Na řešení máte **60 minut**. Smíte používat jen psací potřeby.

Odpovědi vpisujte přímo do testu, příp. i do **záznamového archu**.

Záznamový arch je ke stažení na [www.didaktis.cz](http://www.didaktis.cz).

Upozorňujeme vás,  
že kopírování  
a rozšiřování kopií této  
knihy nebo jejích částí  
(a to i pro vzdělávací účely)  
bez svolení majitele práv  
je nezákonné  
a může být trestné.

### 1 Ve které z následujících vět je pravopisná chyba?

1 bod

- A) Po tréninku mě velmi potěšily Miroslavovy pochvaly.
- B) Netradičního setkání se zúčastnili také Markovi rodiče.
- C) Na zápase jsem viděl oba Michalovi oblíbené spoluhráče.
- D) Pokusil jsem se Matějovi vysvětlit důvody svého rozhodnutí.

### 2 Přiřadte k jednotlivým textům (2.1–2.4) možnost (A–F), která nejlépe vystihuje charakter příslušného textu:

max. 4 body

(Každou možnost z nabídky A–F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

2.1 Nechod', Vašku, s pány na led,  
mnohý příklad známe,  
že pán sklouzne a sedlák si  
za něj nohu zláme.

2.2 Jedna, dvě, tři, čtyři, pět,  
pod kovárnou roste květ.  
Dítě pláče, bude den,  
pojď, synečku, z kola ven.

2.3 „Jak se jmenovala žena, kvůli které se ve starém Řecku vedla slavná bitva?“  
ptá se učitelka Heleny.  
„Nevím.“  
„No přece jako ty.“  
„Cože? Nováková?“

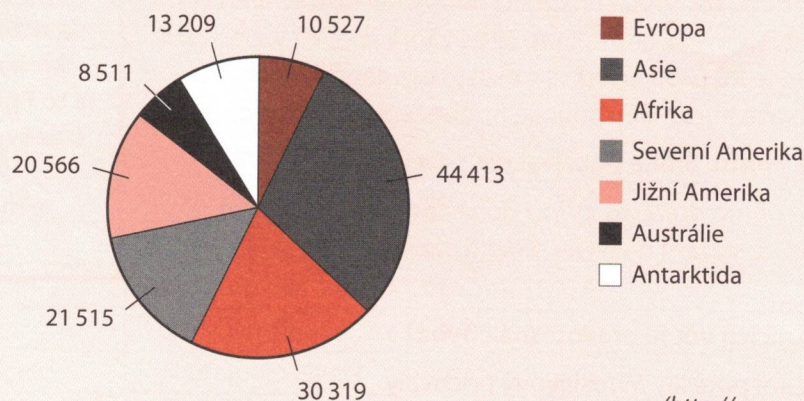
2.4 Na kraji lesa na větvi rozložitého dubu seděl havran a v zobáku držel kus sýra. Cesta z vesnice, kde sýr ukradl, ho unavila, a tak odpočíval. Po pěšině se k dubu blížila liška. „Vida, havran,“ řekla si.  
„Drží v zobáku nějakou dobrotu!“ Když přišla blíž, poznala, že je to sýr, a začaly se jí na tu lahůdku sbíhat sliny. Neumím sice létat a šplhat po stromech a nedokážu havrana chytit,“ řekla si, „ale zkusím to jinak! Nadarmo se o mně neříká, že jsem chytrá liška.“

(Vzhledem k povaze úlohy nejsou zdroje výchozích textů uvedeny, upraveno.)

- A) báje
- B) bajka
- C) epigram
- D) hádanka
- E) anekdota
- F) rozpočítadlo

### VÝCHOZÍ GRAF K ÚLOZE 3

Rozloha kontinentů (v tisících km<sup>2</sup>)



(<http://www.oadomazlice.cz>, upraveno)

**3** Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je v souladu s informacemi obsaženými ve výchozím grafu (A), nebo ne (N):

max. 2 body

- 3.1 Druhým největším kontinentem je Afrika.  
 3.2 Druhým nejmenším kontinentem je Evropa.  
 3.3 Rozlohy Severní a Jižní Ameriky jsou v součtu menší než rozloha Asie.  
 3.4 Rozloha Asie je větší než součet rozloh Austrálie, Antarktidy a Evropy.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4** Ve které z následujících možností se nevyskytuje doplněk?

1 bod

- A) Chlapci i děvčata běhali bosí.  
 B) Moji spolužáci jsou často rozpustilí.  
 C) Z výletu jsme se vrátili velmi unavení.  
 D) Se svým psem se nikdy necítím osamělý.

**5** Které z následujících souvětí obsahuje chybu v interpunkci?

1 bod

- A) Máma mě požádala, abych nakoupil, a připomněla mi, abych nezapomněl přijít domů včas.  
 B) Můj mladší bratr se nejen naučil dobře plavat, dokonce umí i skákat šipku do vody lépe než já.  
 C) Petr, který byl zraněný, se těšil na to, jak bude opět hrát florbal a jak se svými kamarády vyhrají oblastní přebor.  
 D) Přestože přšelo, rozhodli jsme se, že se na plánovaný výlet vydáme, a že se nevlídným počasím nenecháme odradit.

**6** Ve které z následujících možností se vyskytuje chybný tvar číslovky?

1 bod

- A) Karel vždy hovoří s nadšením o obouh svých bratrech.  
 B) Lucie se naplno věnuje oběma svým domácím mazlíčkům.  
 C) Prázdniny u babičky si neumím představit bez dvou malých sestřenic.  
 D) Údolí mezi dvěma horskými velikány bylo zalito vycházejícím sluncem.

**7** Které z následujících slov má stejný počet hlásek a písmen?

1 bod

- A) běžte  
 B) neměli  
 C) nevěděla  
 D) vyděšena

## VÝCHOZÍ TEXTY K ÚLOHÁM 8–11

### TEXT 1

- (1) Tak svítá, svítává, nad Svitavou je den  
a Brno Popelka už do střevíčku vklouzla.  
Do kapek střevíčku, který byl nalezen,  
když ořech obzoru popraskal dechem kouzla.
- (2) Někdy jsem okouzlen vytáhl z domu paty,  
svítání chroustalo svůj mokrý karfiol,  
karfiol oblohy, křehký a bělozlatý,  
ježž steskem zakalil dým útlý jako stvol,
- (3) a na skle ovzduší jen malá stopa sazí  
v těch řídkých čistých dnech tě městem  
doprovází.
- (4) Svítání chroustalo svůj orosený chřest  
a všude na trzích voněly štíhlé svíce,  
ty prsty Aurory, jež rodí Ivančice  
(do koše spadla k nim třešňová ratolest).
- (5) Když **ostří** úsvitu již brukve rozkrájelo,  
pozvedla jitřenka své zrůžovělé čelo.
- (6) Skořápka pukala, dnilo se pod víčky,  
svítání opralo bělostné ředkvičky,  
pod pláštěm pahorků jak spící ženské tělo  
uprostřed lesů svých se Brno probouzelo.

(I. Blatný, Melancholické procházky)

### TEXT 2

**Obkročný rým** = ve čtyřverší se rýmuje první verš se čtvrtým veršem a druhý verš se třetím veršem.

(Didaktis)

- 8** Který z následujících úseků TEXTU 1 obsahuje slovo zdrobnělé? 1 bod
- A) ty prsty Aurory, jež rodí Ivančice  
B) karfiol oblohy, křehký a bělozlatý  
C) a na skle ovzduší jen malá stopa sazí  
D) a Brno Popelka už do střevíčku vklouzla
- 9** Ve které sloce TEXTU 1 se vyskytuje obkročný rým? 1 bod  
Při řešení úlohy vycházejte z definice uvedené v TEXTU 2.
- A) v šesté sloce  
B) v první sloce  
C) v druhé sloce  
D) ve čtvrté sloce
- 10** max. 2 body
- 10.1** Vypište ze šesté sloky TEXTU 1 podstatné jméno v 7. pádě, čísla jednotného, rodu mužského, které se skloňuje podle vzoru stroj:
- 10.2** Napište smysluplnou větu o třech slovech, v níž slovo *ostří* bude jiným slovním druhem než v TEXTU 1. Tvar slova *ostří* musí zůstat zachován:  
(Posuzované slovo je v TEXTU 1 vyznačeno tučně.)
- 11** max. 2 body
- 11.1** Vypište z druhé sloky TEXTU 1 slovo složené:
- 11.2** Najděte v TEXTU 1 antonymum ke slovu *odolný* a napište ho:

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 12–16

- (1) Vážený zákazníku, stal jste se majitelem sportovního gymnastického míče, který lze úspěšně využít k rehabilitaci i ke kondičnímu cvičení. Pro rekonvalescenční cvičení prosíme o konzultaci s odborným lékařem.
- (2) U klasických gymnastických míčů může při mechanickém poškození dojít i k prasknutí míče. **V prostoru, kde budete cvičit, dejte pozor na všechny ostré předměty a hrany.** Míč nevystavujte vysokým teplotám a přímému slunečnímu záření, i v tomto případě by mohlo dojít k prasknutí míče.
- (3) Pro Vaši bezpečnost doporučujeme míč při cvičení umístit na měkkou podložku (žíněnku). Dbejte, abyste měli při cvičení dostatek místa a v případě pádu si neublížili. Pokud cvičí na míči děti, doporučujeme dohled dospělé osoby. Míč není určen ke kopání ani házení.
- (4) Gymnastický míč GymnastikBall Maxafe ABS je vyroben ze speciální směsi materiálů. Pokud dojde k poškození míče propíchnutím nebo proříznutím, míč nepraskne, ale postupně z něho uchází vzduch. Míč obsahuje dvě zátky a nafukovací ventilek, má nosnost do 500 kg.
- (5) Gymnastický skákač míč (dětský s úchyty) obsahuje dvě zátky, má nosnost do 50 kg. Klasický míč (Togu – My Ball) obsahuje dvě zátky a přetlakový ventilek s kuličkou, má nosnost 300 kg.
- (6) Míč ošetřujte vlažnou vodou, při silném znečištění můžete použít mýdlo či saponát. Následně utřete míč do sucha. Na čištění nepoužívejte rozpouštědla ani žádné jiné agresivní prostředky.

(Vzhledem k povaze jedné z úloh není zdroj výchozího textu uveden, upraveno.)

**12** Která z následujících možností nabízí nejvhodnější náhradu za obě *i*, která jsou užitá v druhé části výchozího textu?

1 bod

(Význam výchozího textu musí zůstat zachován.)

- A) místo *i k prasknutí* může být *až k prasknutí*, místo *i v tomto* může být *také v tomto*
- B) místo *i k prasknutí* může být *ale k prasknutí*, místo *i v tomto* může být *nejen v tomto*
- C) místo *i k prasknutí* může být *zčásti k prasknutí*, místo *i v tomto* může být *jenže v tomto*
- D) místo *i k prasknutí* může být *proto k prasknutí*, místo *i v tomto* může být *avšak v tomto*

**13** Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda je v souladu s informacemi obsaženými ve výchozím textu (A), nebo ne (N):

max. 2 body

- 13.1 Gymnastické míče nemohou při poškození prasknout.
- 13.2 Gymnastické míče jsou určeny ke cvičení a k rehabilitaci.
- 13.3 Při cvičení na gymnastických míčích může dojít k pádu a úrazu.
- 13.4 Při cvičení je vhodné umístit gymnastické míče na měkkou podložku.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**14** Který z následujících větných členů se vyskytuje ve třetí části výchozího textu?

1 bod

- A) příslovečné určení účelu
- B) příslovečné určení příčiny
- C) příslovečné určení způsobu
- D) příslovečné určení přípustky

**15** Ve které z následujících možností je souvětí vyznačené tučně ve výchozím textu správně převedeno na větu jednoduchou?

1 bod

(Význam výchozího textu musí zůstat zachován.)

- A) Cvičím v prostoru **dejte pozor na všechny ostré předměty a hrany.**
- B) V prostoru cvičících **dejte pozor na všechny ostré předměty a hrany.**
- C) V prostoru ke cvičení **dejte pozor na všechny ostré předměty a hrany.**
- D) Při cvičení v prostoru **dejte pozor na všechny ostré předměty a hrany.**

17 Uspořádejte jednotlivé části textu (A–E) za sebou tak, aby byla dodržena textová návaznost:

3 body

- A) „Neví,“ zašeptl zdrceně Losna, „nikdo o tom neví – jen já.“ „A jak ti to Vláda Dratuš vysvětlil?“ dorážel Jar-ka. „Kdo mu ježka vzal? Kam ho dal? To ho ztratil? Přece ti o tom musel něco říct, když o tom víš! Jistě se ho taky ptal!“
- B) „U Jóviše,“ vydechl teď Jindra za všechny, „on nemá ježka v kleci! My jsme si to ale hned mysleli! Ale kam ho dal? Takové práce to dalo, než jsme vám ho na jaře do Žlutého květu mohli předat! A co tomu, prosím tě, říká Vontská rada? Ví o tom? Vždyť to je konec —“
- C) Tak jsem otevřel tu skříň, papíry jsem našel – ale vzadu na jedné polici ležel váček s ježkem. Nevím, co mě to napadlo – chtěl jsem se zkrátka přesvědčit, jestli v něm ježek je – tenkrát jste mi nasadili brouka do hlavy, když jste se mě v klubovně tak náhle zeptali, jestli Vláda ježka ještě vůbec má.
- D) A tak jsem sáhl po váčku, otevřel jsem ho a – ale na dlaň mně místo ježka vyklouzl jen stejně veliký kámen! To víte, jak mi bylo! Nevěděl jsem – a vlastně dodnes nevím, co si mám o tom myslet. Vložil jsem kámen do váčku, dal jsem ho zase zpátky do skříně a vypadl jsem od Dratušů jako opařený.“
- E) „Já jsem se ho neptal,“ vydechl Losna. „Vláda nemá ani tušení, že já vím, že už hlavolam nemá. Já jsem šel nedávno k nim pro nějaké zápisy a smlouvy s několika ulicemi – a – a – no a Vláda nebyl doma a jeho ma-minka mi řekla, abych se mu podíval do skříně v jeho pokojíku, tam že ty papíry jistě najdu.“

(J. Foglar, *Tajemství Velkého Vonta*, upraveno)

17.1  17.2  17.3  17.4  17.5

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 18

Odborníci se domnívají, že čím je člověk klidnější, tím více je sám sebou. Proto bychom ve svém životě neměli zapomínat na odpočinek, dokonce bychom si jej měli plánovat. Odpočinout si totiž potřebuje nejen naše unavené tělo, ale také mysl. Lidé, kteří neodpočívají, se vystavují značnému riziku onemocnění.

Základem aktivního odpočinku jsou rozmanité formy pohybu a cvičení, dále můžeme využít například kvalitní a zajímavou četbu nebo umnělecké aktivity. Důležité je volit takové činnosti, které nám působí radost. I pasivní odpočinek je důležitý, neboť nám přináší klid a uvolnění.

Odpočinek bychom měli do svého programu zařadit každodenně, protože jenom tak se vyhneme zbytečnému přepětí a získáme nový zdroj energie pro další část svého života. Odpočinek má ještě jednu nezanedbatelnou výhodu: bez použití kosmetických přípravků nás skráslí a učiní šťastnějšími.

(Didaktis)

18 Najděte ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je **pravopisně správně**:

max. 4 body

Doporučení: Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou. Zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, je považován za chybu.

## TEXT 1

Anežka založila spolu s matkou Konstancí ve třicátých letech 13. století špitál a při něm společenství takzvaných křižovníků s **červenou** hvězdou. Ti dodnes představují jediný ryze český řád v dějinách. Název křižovníci získali podle svého znamení na oděvu – rudého kříže s šesticípou hvězdou. Útočiště ve špitále nacházely tři skupiny potřebných: nemocní, chudí a poutníci.

Brzy po vstupu do kláštera byla Anežka jmenována matkou představenou neboli abatysí, ale sama se označovala pouze za starší sestru. Po většinu svého života zachovávala přísný půst. Podle životopisce jedla syrovou cibuli, občas trochu ovoce, jindy žila jen o chlebě a vodě. I v případech, kdy onemocněla, a měla tak nárok na výživnější stravu, údajně posílala jídlo ostatním nemocným. Nebála se žádné sebeobyčejnější práce. Potají uklízela celou svou i spolusester, umývala nádobí, prala šaty nemocných nebo je za nocí s jehlou v ruce zašívala.

Anežka se snažila **všestranně** pomáhat i vně kláštera. Přimlouvala se za pronásledované a vězně, prosila o milost pro odsouzené k smrti a smiřovala znesvářené strany. U svého bratra Václava se těšila vždy velké oblibě a nejen ona věděla, že na její rady a prosby král dá. Svou slabost pro Anežku přiznal Václav I. otevřeně v list papeži Řehoři IX.: „... abych pravdu řekl, miluji ji jako svou manželku a děti a vážím si jí nade všechny statky a nad všechny smrtelné lidi.“

Anežka také zasáhla v době rozkolu mezi Václavem I. a jeho synem Přemyslem, kdy kralevic vedl \*\*\*\*\* s cílem zbavit ho moci. Není asi náhodou, že k usmíření došlo v roce 1249 právě v kostele sv. Františka při jejím klášteře na břehu Vltavy. Po Václavově smrti pak Anežka bedlivě sledovala osudy svého synovce, který jako Přemysl Otakar II. v roce 1253 usedl na trůn. I on zachovával své tetě **přízeň** a miloval ji spíše jako matku. Jeho smrt na Moravském poli roku 1278 znamenala velkou ránu pravděpodobně také pro Anežku.

(Živá historie, 12/2011, upraveno)

## TEXT 2

**Elipsa** = vynechání slova, jež si bez újmy na smyslu textu můžeme domyslit. (Nevyjádřený podmět není elipsa.)

(Didaktis)

- 19** Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 není vyjádřena domněnka? **1 bod**
- A) Jeho smrt na Moravském poli roku 1278 znamenala velkou ránu pravděpodobně také pro Anežku.  
 B) U svého bratra Václava se těšila vždy velké oblibě a nejen ona věděla, že na její rady a prosby král dá.  
 C) Není asi náhodou, že k usmíření došlo v roce 1249 právě v kostele sv. Františka při jejím klášteře na břehu Vltavy.  
 D) I v případech, kdy onemocněla, a měla tak nárok na výživnější stravu, údajně posílala jídlo ostatním nemocným.
- 20** Která z následujících možností patří na vynechané místo (\*\*\*\*\*) v TEXTU 1? **1 bod**
- A) k otci otevřený odboj  
 B) k otci otevřený odpor  
 C) proti otci otevřený odboj  
 D) proti otci otevřený odpor
- 21** Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 se vyskytuje elipsa? **1 bod**
- Při řešení úlohy vycházejte z definice uvedené v TEXTU 2.
- A) Není asi náhodou, že k usmíření došlo v roce 1249 právě v kostele sv. Františka při jejím klášteře na břehu Vltavy.  
 B) Potají uklízela celou svou i spolusester, umývala nádobí, prala šaty nemocných nebo je za nocí s jehlou v ruce zašívala.  
 C) Po Václavově smrti pak Anežka bedlivě sledovala osudy svého synovce, který jako Přemysl Otakar II. v roce 1253 usedl na trůn.  
 D) Brzy po vstupu do kláštera byla Anežka jmenována matkou představenou neboli abatysí, ale sama se označovala pouze za starší sestru.

**22** Rozhodněte o každé z následujících dvojic slov, zda je lze v kontextu TEXTU 1 považovat za synonyma (A), nebo ne (N):

max. 2 body

(První slovo z dvojice vždy pochází z výchozího textu a je v něm podtrženo.)

- 22.1 velké – značné  
 22.2 chudí – nemajetní  
 22.3 syrovou – sychravou  
 22.4 znesvářené – zneřátené

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**23** Které z následujících tvrzení jednoznačně vyplývá z TEXTU 1?

1 bod

- A) Anežka byla členkou královské rodiny, žila v klášteře, její bratr ji měl velmi rád.  
 B) Anežka byla členkou královské rodiny, nežila v klášteře, její bratr ji měl velmi rád.  
 C) Anežka sice nebyla členkou královské rodiny, žila v klášteře, ale Václav I. ji měl velmi rád.  
 D) Anežka sice nebyla členkou královské rodiny, nežila v klášteře, ale Václav I. ji měl velmi rád.

**24** Napište názvy větných členů, které jsou tučně vyznačeny v TEXTU 1:

max. 3 body

(Odpovězte celými slovy, nepoužívejte zkratky.)

**25** Přiřadte ke každému souvětí (25.1–25.3) odpovídající graf souvětí (A–E):

max. 3 body

(Každou možnost z nabídky A–E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 25.1 Dívka, která se mi líbí, je milá a rozumí mi.  
 25.2 Pozdravil jsem dívku, která stála nedaleko, přišel jsem k ní a povídal jsem si s ní.  
 25.3 Uviděl jsem mezi ostatními tu, která se mi líbila, byla tak hezká a vždycky se chovala mile.
- A) 1VH, která 2VV, 3VV a 4VV.  
 B) 1VV, která 2VH, 3VH a 4VH.  
 C) 1VH, která 2VV, 3VH a 4VH.  
 D) 1VV, která 2VH, 3VHa a 3VHb.  
 E) 1VHa, která 2VV, 1VHb a 3VH.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**26** Rozhodněte o každém z následujících souvětí, zda je napsáno pravopisně správně (A), nebo ne (N):

max. 2 body

- 26.1 Čáp bílý zimuje nejčastěji v subsaharské Africe a v jižní Asii, byly však zaznamenány také případy přezimování v jižní Evropě a na Blízkém Východě, což bývá připisováno mírnějším zimám a větší potravní nabídce.  
 26.2 Na hnízdiště obvykle jako první přilétá koncem března nebo začátkem dubna samec, který obsazuje pokud možno loňské hnízdo a hájí ho před ostatními samci, po přiletu samice se na něm oba ptáci zdravý hlasitým klapáním zobákem.  
 26.3 Čáp bílý se živí především drobnými savci, hmyzem, žábami a žížalami méně požívá také plazi, plže, ryby, ptačí vejce i mláďata a mršiny, kořist vyhlíží za pomalé rozvážné chůze, na hlodavce někdy nehybně čeká u nor podobně jako volavky.  
 26.4 Ptáci z evropských populací, kteří se na podzimní tah vydávají od srpna, migrují buď západní hlavní tahovou cestou, jež vede přes Gibraltar do západní Afriky, nebo volí východní cestu, která vede přes Turecko do východní, jihovýchodní a jižní Afriky.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(<https://cs.wikipedia.org>, upraveno)

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 27–30

- (1) „Ale jenom přemýšlejte – laskavě a blahosklonně přemýšlejte –, zda byste mě nesnesla jako manžela! Nedovedu vyjádřit, jak v mých očích převyšujete všechny ostatní představy a předměty na zemi – nikdo neví – jen Bůh sám –, jak mnoho pro mne znamená!“
- (2) Bathshebino srdce bylo mladé a dmulo se soucitem k hlubokomyslnému muži, **jenž** mluvil tak prostě.
- (3) „Neříkejte to, ne! Nemohu snést, že vy cítíte tak mnoho, zatímco já nic. A obávám se, že si nás všimnou, pane Boldwoode. Dovolíte, abychom tuto záležitost nyní nechali odpočinout? Nemohu v klidu přemýšlet. Nevěděla jsem, že mi chcete říci tohle. Bože, jak **jsem** špatná, způsobit vám takové utrpení!“ Bathsheba byla vyděšena i rozrušena jeho vášnivostí.
- (4) „Řekněte tedy, že **definitivně** neodmítáte. \*\*\*\*\*“

(T. Hardy, Daleko od hlučícího davu, upraveno)

**27** Určete slovní druhy slov tučně vyznačených ve výchozím textu: max. 3 body  
(Odpovězte celými slovy, nepoužívejte číslice.)

**28** Která z následujících možností je nejspíše součástí odpovědi pana Boldwooda na Bathshebinu otázku: *Dovolíte, abychom tuto záležitost nyní nechali odpočinout?*, a patří tedy na vynechané místo (\*\*\*\*\*) ve výchozím textu? 1 bod

- A) Neodmítáte docela?
- B) Vezmete si mě za muže?
- C) Kdy byste chtěla mít svatbu?
- D) Chcete mít vyšíváné svatební šaty?

**29** Který z následujících nadpisů nejlépe vystihuje výchozí text? 1 bod

- A) Radost
- B) Utrpení
- C) Smutek
- D) Nabídka

**30** Které z následujících tvrzení o výchozím textu není pravdivé? 1 bod

- A) První část textu obsahuje zájmeno tázací.
- B) Druhá část textu obsahuje přídavné jméno přivlastňovací.
- C) Třetí část textu obsahuje sloveso v podmiňovacím způsobu.
- D) Čtvrtá část textu obsahuje sloveso v rozkazovacím způsobu.