

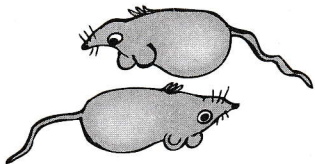
5. ČASOVÁNÍ SLOVES V MINULÉM ČASE

1. a) **Prečtěte si básně.**

Ohrzana básnička

Když se myši probudily,
 kručelo jim v bříšku,
 ale doma objevily
 jenom tuhle knížku.
 Že jim tuze vytrávil
 za zimního spánku,
 v cukletu ohryzaly
 skoro celou stránku.

Ach, vy zrouti, já vám za to
 píšu z mravů pětku.
 Kničky jsou tu k potěšení,
 knížky nejsou k snědku!
(Jiri Zacek: Aprilová škola)



- b) **Vysvětlete význam slova mravy. Z čeho tedy dostaly myšky pětku?**
 c) **Rekňte, jak máme správně zacházet s knížkami a co bychom naopak dělat neměli.**

d) **V básni vyhledejte a vlnovkou vyznačte slovesa. Slovesné tvary v minulém čase vypište na linku.**

2. **Ze slabik složte slovesa. Určete u nich osobu, číslo a čas. Slovesa v minulém čase vyznačte barevně.**

LIL	KRES	NA	NES	DO	LI
LA	KA	RI	DA	VI	LI
PO	ME	NO	NA	SI	ČE
PO	RBL	VE	LA	ZA	MET

3. a) **K přičesní činnému doplněte náležitý tvar slovesa byt. Doplňte i, l / y, ý. Pravopis zdůvodněte.**

B _ dělil (1. os. č. mn.) v malé v _ sce u Příb _ slav _ . Nachom _ tla (1. os. č. jed.)
 se tam náhodně. Sl _ šel (2. os. č. jed.) ho v _ právěť o plavbě po
 Lab _ ? Z _ skali (1. os. č. mn.) jeho podpis. V _ dělil (2. os. č. mn.) na
 v _ letě něco neobv _ klého? Zazp _ val (2. os. č. jed.) bab _ čce tu p _ seň?

b) **Ve cvičení vyhledejte a podtrhněte podstatná jména. Určete u nich rod, číslo, pád a vzor.**

4. a) **Zvratná slovesa pište ve tvaru 2. osoby jednotného čísla v minulém čase.**

píšeš si -	umýváš se -	dívaš se -
_____	_____	_____
čteš si -	zpíváš si -	zlobíš se -
_____	_____	_____
berěš si -	ptáš se -	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

b) **Ke slovesným tvarům v minulém čase přidávejte vhodná slova. Určete jejich slovní druh.**