



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3075

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_1IS

Pořadové číslo: 01

Ověření ve výuce

Třída: 7.B

Datum: 13.12. 2011

Porovnávání zlomků

Předmět: Matematika

Ročník: 7.ročník

Jméno autora : Mgr. Beatrice Staříčná

Škola - adresa: ZŠ Mendelova , ul Einsteinova č.2871,Karviná

Klíčová slova: jmenovatel, čítec ,zlomek

Anotace : Prezentace vhodná jako podpora přímé výuky, slouží k procvičení
popisu zlomku, porovnávání zlomků

Zlomek

se skládá : $\frac{\text{čitatel}}{\text{jmenovatel}}$

Porovnávání zlomků



Mají - li zlomky stejného jmenovatele, pak je větší ten, který má většího čitatele

$$\text{např : } \frac{2}{5} < \frac{3}{5}$$



Mají - li zlomky stejného čitatele, pak je větší ten, který má menšího jmenovatele

$$\text{např : } \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$



Zlomky které chceme porovnat a nemají stejného jmenovatele ani čitatele, převedeme na stejného jmenovatele.

Doplň znaménka (menší, větší rovná se)

$$\frac{3}{4} \quad \square \quad \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{5} \quad \square \quad \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{5} \quad \square \quad \frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{7} \quad \square \quad \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{9} \quad \square \quad \frac{7}{10}$$

$$\frac{3}{8} \quad \square \quad \frac{8}{9}$$

Najdi dvojici zlomků stejné velikosti

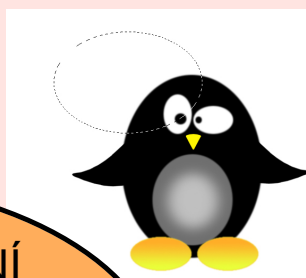
spoj je čarou

$\frac{1}{2}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{15}{18}$

$\frac{4}{7}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{12}{21}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{3}{10}$

Našel jsi zlomek bez své dvojice?
Pokud ano tak mu vymysli svojí dvojici.

Pracovní list č. 1



$$\frac{5}{6} = \frac{6}{5} \quad \frac{6}{7} > \frac{6}{5}$$

$$\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$$

SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ

ŠPATNÉ ŘEŠENÍ

$$\frac{4}{9} > \frac{8}{18}$$

$$\frac{4}{5} < \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{8} < \frac{6}{7}$$

$$3 = \frac{21}{7}$$

Pracovní list č. 2



porovnej zlomky, doplň $<$, $=$, $>$

$$\frac{6}{12} \text{ } \text{ } \frac{5}{10}$$

$$\frac{1}{13} \text{ } \text{ } \frac{6}{26}$$

$$\frac{3}{7} \text{ } \text{ } \frac{2}{7}$$

$$\frac{2}{3} \text{ } \text{ } \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{3} \text{ } \text{ } \frac{4}{3}$$

zdroje :

obrázek č. 1

<http://owebu.bloger.cz/obrazky/owebu.bloger.cz/photoshop-linki/tuc29.jpg>



obrázek č. 2

<http://www.tucnacinalevu.estranky.cz/img/mid/10/tucnak.jpg>



Metodika

strana	obsah	postup	kontrola	poznámka
1 a 2	základní informace			
3 a 4	teorie	žák si zopakuje základní znalosti		
5	aktivita	žák dopíše řešení		
6	aktivita	žák spojí čarou dvojici		
7	pracovní list	žák roztřídí podle správnosti		
8	pracovní list	žák dopíše řešení		
9	zdroje obrázků			
10	metodika			