Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3075

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_1IS

Pořadové číslo: 06

Ověření ve výuce Třída: 7.B Datum: 17.1.2012

Zlomky- opakování

Předmět: Matematika

Ročník: 7.ročník

Jméno autora : Mgr. Beatrice Stařičná

Škola - adresa: ZŠ Mendelova , ul Einsteinova č.2871,Karviná

Klíčová slova: sčítání,odčítání, násobení, dělení,zlomek

Anotace : Prezentace vhodná jako podpora přímé výuky, slouží k procvičení matematických operací při počítání se zlomky.

Pracovní list č.1

vypočítej příklady

$$\frac{5}{6}-\frac{1}{3}+\frac{1}{2}=$$

$$\frac{7}{9}-\frac{2}{3}+\frac{1}{6}=$$

$$\frac{11}{24}+\frac{3}{4}-\frac{1}{12}=$$

Pracovní list č. 2

vypočítej příklady (pozor na přednost)

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{3} \times \frac{1}{6} =$$

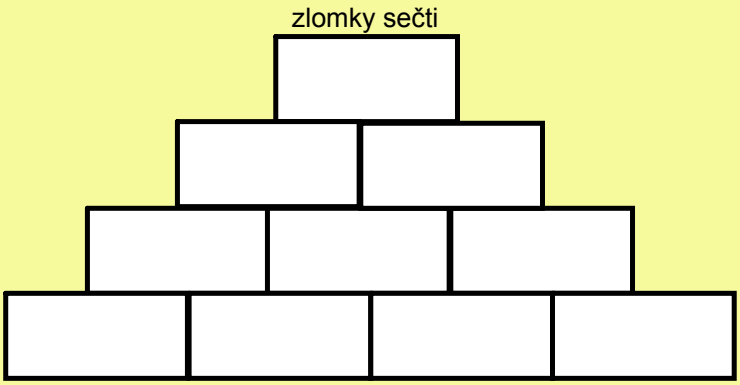
$$\frac{11}{24} + \frac{3}{4} \times \frac{1}{12} =$$

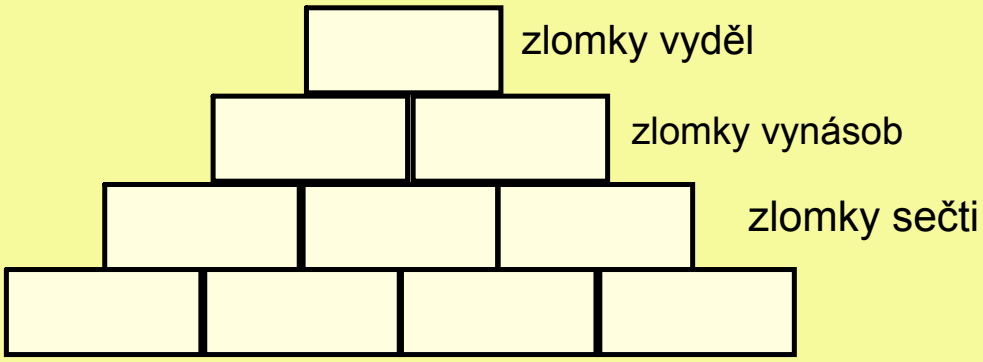
$$\frac{5}{6} - \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} =$$

Pracovní list č. 3

Vypiš zlomky z textu a doplň do pyramidy

Maminka šla na nákup, koupila jednu polovinu z kila jablek, tři čtvrtiny kilogramu masa, dále přibrala dvě třetiny kilogramu banánu, jednu čtvrtinu kilogramu jogurtu.





Pracovní list č. 4

1)
Turisti ušli na výletě první den $12\frac{1}{2}$ km, druhý den $8\frac{1}{3}$ km, třetí den ještě $14\frac{2}{3}$ km. Kolik ušli celkem km?

2) Vypočítej povrch krychle o délce hrany $4\frac{2}{3}$ cm.

3) Kolik trubek dlouhých $2\frac{1}{4}$ m se spotřebuje na kanalizaci dlouhou 20m?

4) Švadlena si kopila látku dlouhou 15m, musela odstřihnout nejprve $3\frac{5}{7}$ m, a poté ještě $2\frac{1}{4}$ m. Kolik látky jí zbylo?

zdroje :

obrázek č. 1

http://www.tucnacivnalevu.estranky.cz/img/original/2/tucnak-dynamit.jpg

obrázek č. 2

http://owebu.bloger.cz/obrazky/owebu.bloger.cz/photoshop-linki/tuc32_2.jpg

obrázek č. 3

http://www.tucnacivnalevu.estranky.cz/img/mid/2/tucnak-dynamit.jpg

obrázek č. 4

http://cdn.testy.nanic.cz/fetch_image.php?p=12150;1;smaller;312.7191;b.jpg

Metodika

strana	obsah	postup	Metodika	poznámka
1 a 2	základní informace			
3	pracovní list	žák dopíše řešení		
4	pracovní list	žák dopíše řešení		
5	pracovní list	žák dopíše řešení, pracuje s textem		
6	pracovní list	žák vyřeší do sešitu nebo na tabuli		
7	zdroje obrázků			
8	metodika			