



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3075

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_1IS

Pořadové číslo: 07

Ověření ve výuce

Třída: 7.B

Datum: 26.1.2012

Sčítání celých čísel

Předmět: Matematika

Ročník: 7.ročník

Jméno autora : Mgr. Beatrice Staříčná

Škola - adresa: ZŠ Mendelova , ul Einsteinova č.2871,Karviná

Klíčová slova: sčítání, celé číslo,

Anotace : Prezentace vhodná jako podpora přímé výuky, slouží k procvičení
sčítání celých čísel pomocí příkladů a slovních úloh.

Sčítání celých čísel

zapamatuj : znaménková pravidla



$$+ (+a) = + a$$

$$- (- a) = + a$$

$$+ (- a) = - a$$

$$- (+a) = - a$$

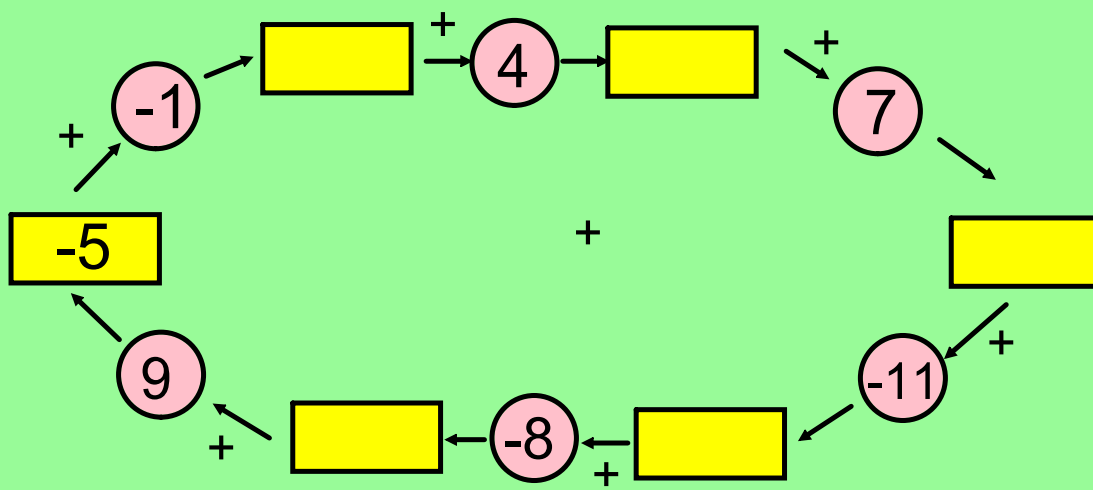
$$b + (+a) = b + a$$

$$b - (- a) = b + a$$

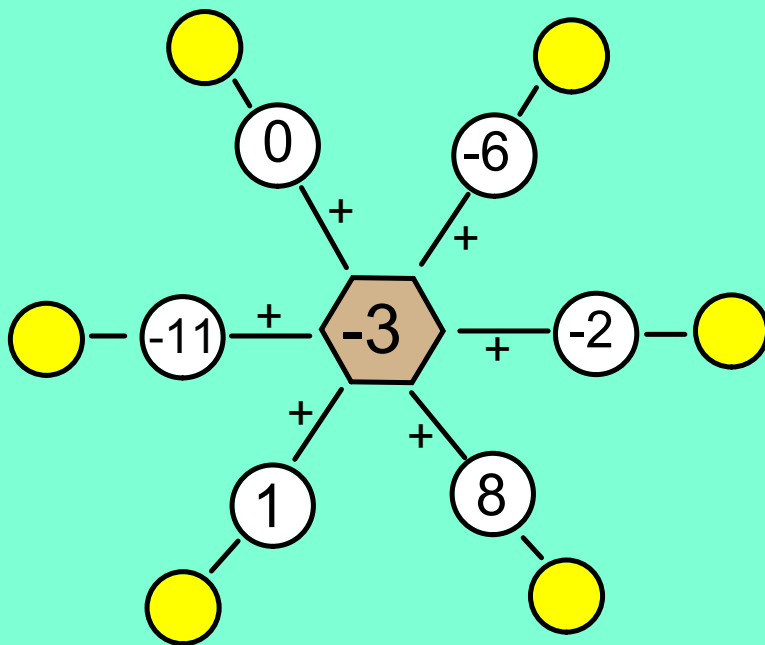
$$b + (- a) = b - a$$

$$b - (+a) = b - a$$

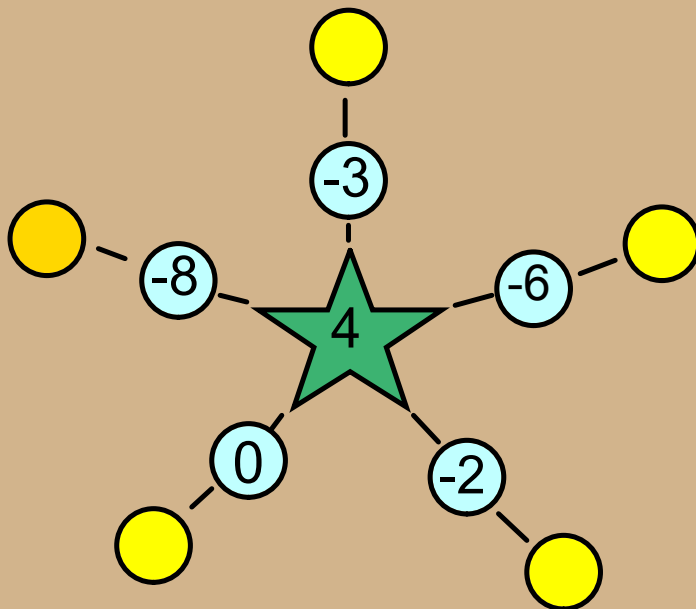
Doplň



Vypočítej



Vypočítej



Pracovní list č. 1

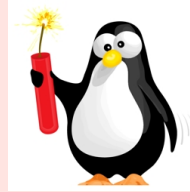


1. Hladina řeky Olše byla 7 cm pod normálem. Přes noc silně pršelo, takže hladina stoupla o 11 cm.

Byla ráno hladina řeky pod normálem nebo nad normálem a o kolik cm?

řešení :

Pracovní list č. 2



Večer na teploměru Petr naměřil $- 8^{\circ}\text{C}$. Ráno stoupla teplota o 5°C ,
dopoledna stoupla ještě o 4°C , v poledne klesla o 3°C ,
a na večer ještě klesla o 2°C .

Zjistěte konečnou teplotu.

řešení :

zdroje :

obrázek č. 1

<http://www.tucnacinalevu.estranky.cz/img/original/4/tucnak-mam-zizen.gif>



obrázek č. 2

<http://www.tucnacinalevu.estranky.cz/img/original/2/tucnak-dynamit.jpg>



Metodika

strana	obsah	postup	kontrola	poznámka
1 a 2	základní informace			
3	teorie			
4	aktivita	žák dopíše řešení		
5	aktivita	žák dopíše řešení		
6	aktivita	žák dopíše řešení		
7	pracovní list	žák dopíše řešení	vložené řešení	
8	pracovní list	žák doplní výsledek	vložené řešení	
9	zdroje obrázků			
10	metodika			