



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3075

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_1IS

Pořadové číslo: 08

Ověření ve výuce Třída: 7.B Datum: 27.1.2012

Odčítání celých čísel

Předmět: Matematika

Ročník: 7.ročník

Jméno autora : Mgr. Beatrice Staříčná

Škola - adresa: ZŠ Mendelova , ul Einsteinova č.2871,Karviná

Klíčová slova: odčítání, celé číslo

Anotace : Prezentace vhodná jako podpora přímé výuky, slouží k procvičení

odčítání celých čísel

Odčítání celých čísel

Odčítání celých čísel lze nahradit sčítáním tak,
že místo odečtení čísla přičteme číslo opačné

$$a - b = a + (-b)$$

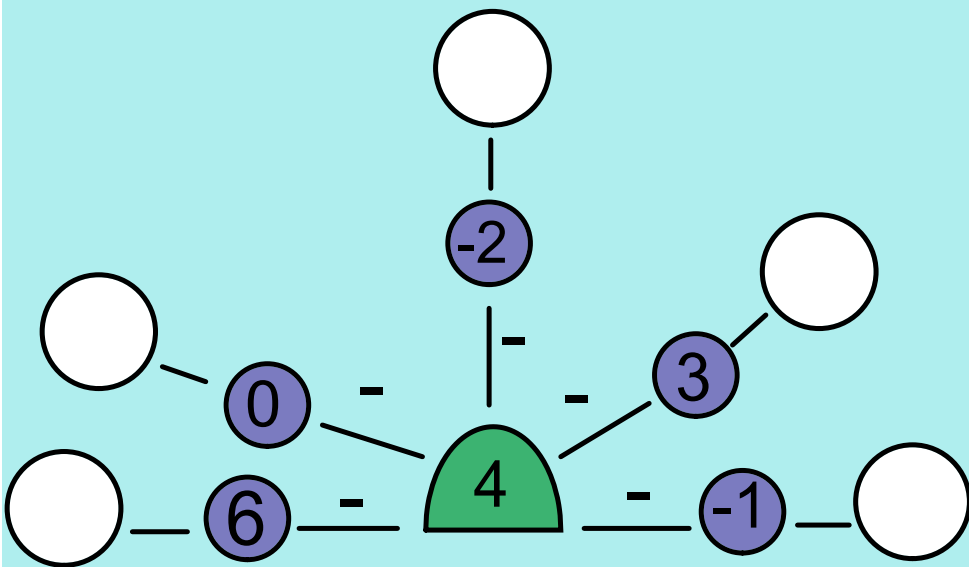
Např: $3 - 7 = 3 + (-7) = -4$

$$3 - (-7) = 3 + 7 = 10$$

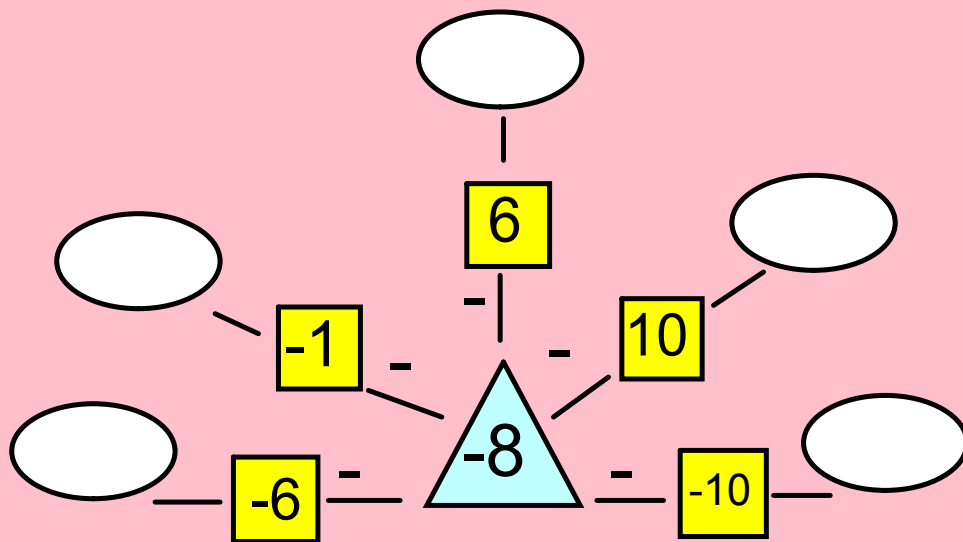
$$-3 - 7 = -3 + (-7) = -10$$

$$-3 - (-7) = -3 + 7 = 4$$

Vypočítej



Vypočítej



Pracovní list č. 1



doplň výsledek,
výsledky seřaď do tabulky od nejmenšího po největší

$$-94 - (-4) =$$

$$2 - 15 =$$

$$33 - (-17) =$$

$$45 - (-35) =$$

$$14 - 26 =$$

$$-71 - (-26) =$$

$$-12 - 34 =$$

$$-44 - 45 =$$

$$22 - (-22) =$$

$$66 - 66 =$$



pracovní list č.2



doplň výsledek a dopiš zda se výsledky příkladů rovnají

ukázka : $-2 - (-6) = 4$ **=** $5 - 1 = 4$

$-1 - 3 = 2$ **≠** $-9 - (-9) = 0$

Příklady :

$-12 - (-14) =$		$12 - (-14) =$
$24 - (-22) =$		$46 - 0 =$
$44 - 55 =$		$-5 - 6 =$
$56 - (-17) =$		$85 - 12 =$
$14 - (-14) =$		$30 - (-2) =$
$-55 - 24 =$		$-55 - (-24) =$
$42 - 42 =$		$-42 - 42 =$
$-25 - 45 =$		$-45 - 25 =$

zdroje

obrázek č. 1

http://nd01.jxs.cz/375/809/67e7dad65b_20881223_o2.png



obrázek č. 2

http://nd03.jxs.cz/516/896/845b506621_65168114_o2.gif



Metodika

strana	obsah	postup	kontrola	poznámka
1 a 2	základní informace			
3	teorie			
4	aktivita	žák doplní výsledek		
5	aktivita	žák doplní výsledek		
6	pracovní list	žák doplní výsledek, seřadí podle velikosti		
7	pracovní list	žák dopočítá, porovná výsledky		
8	zdroje obr.			
9	metodika			