



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3075

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_1IS

Pořadové číslo: 09

Ověření ve výuce

Třída: 7.B

Datum: 13.2.2012

Násobení celých čísel

Předmět: Matematika

Ročník: 7.ročník

Jméno autora : Mgr. Beatrice Staříčná

Škola - adresa: ZŠ Mendelova , ul Einsteinova č.2871,Karviná

Klíčová slova: násobení, celé číslo

Anotace : Prezentace vhodná jako podpora přímé výuky, slouží k procvičení

násobení celých čísel

Násobení celých čísel

$$+ \cdot + = +$$

$$+ \cdot - = -$$

$$- \cdot - = +$$

$$- \cdot + = -$$

stejná znaménka dávají plus

opačná znaménka dávají mínus

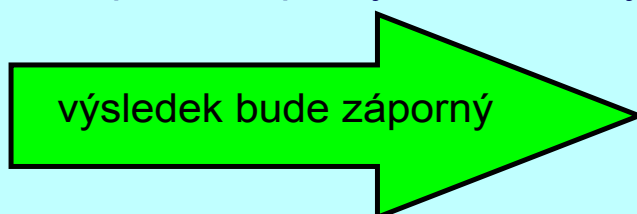
Násobení většího počtu celých čísel

pokud je počet záporných čísel sudý počet



Př : $-6 \cdot (-3) \cdot 2 \cdot 4 = -144$

pokud bude počet záporných čísel lichý počet



Př : $-2 \cdot (-2) \cdot 3 \cdot (-3) = +36$

Vypočítej

výsledky si vyber

$$-4 \times 2 =$$

$$-5 \times (-6) =$$

$$11 \times 2 =$$

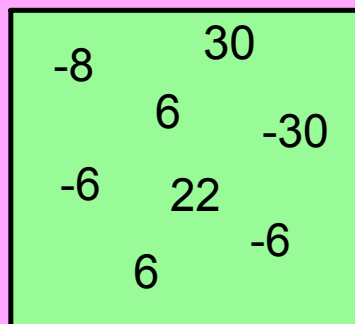
$$-5 \times 6 =$$

$$-2 \times (-3) =$$

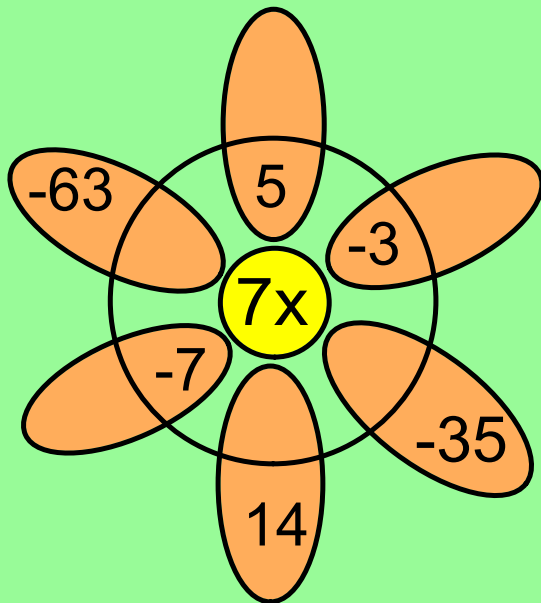
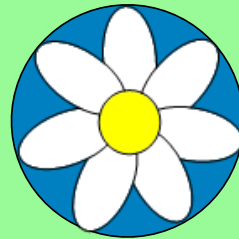
$$2 \times 3 =$$

$$2 \times (-3) =$$

$$-2 \times 3 =$$



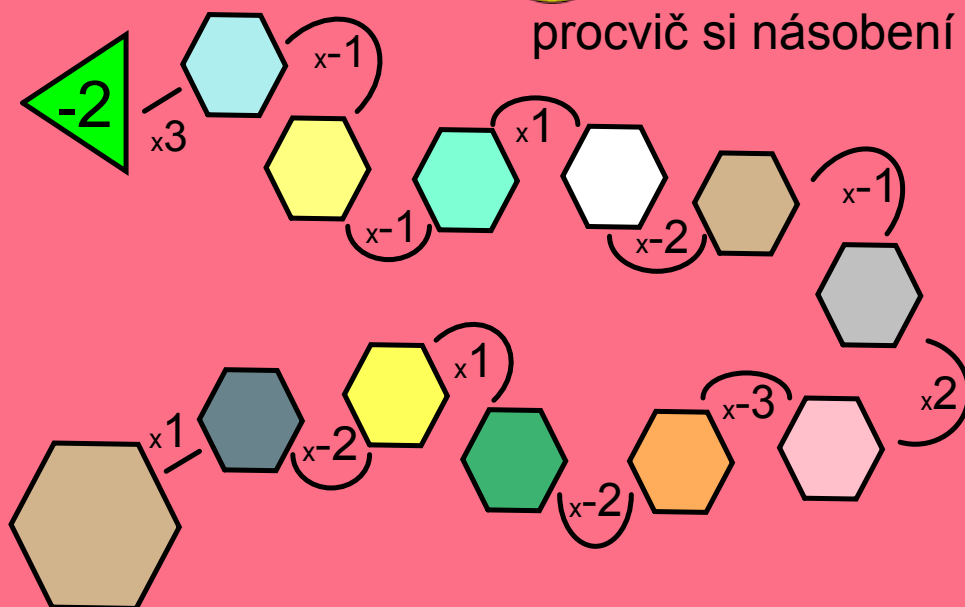
Doplň květinku



Doplň hada



procvič si násobení



pracovní list č.1



vypočítej, najdi dvojici příkladů se stejným výsledkem

$$3 \times (-4) =$$

$$8 \times 2 =$$

$$-4 \times (-4) =$$

$$-8 \times 1 =$$

$$2 \times (-4) =$$

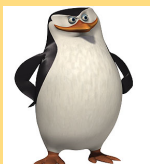
$$-3 \times (-10) =$$

$$6 \times 5 =$$

$$-2 \times 6 =$$

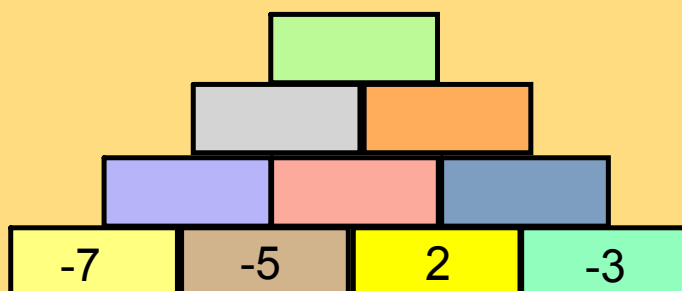
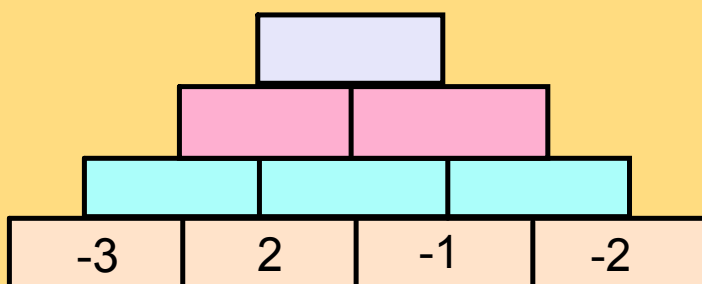
Příklady spoj čarou, našel se nějaký příklad který nemá s kým spojit?





pracovní list č.2

vynásob v pyramidě, odhadni zda výsledek
bude kladný nebo záporný



zdroje

obrázek č. 1

http://www.invano.com/images/penguin_35.jpg



obrázek č.2

http://static.tvtropes.org/pmwiki/pub/images/Penguins_of_Madagascar_-_Skipper_2_975



Metodika

strana	obsah	postup	Metodika	poznámka
1 a 2	základní informace			
3	teorie			
4	teorie			
5	aktivita	žák vypočítá, vybere správné řešení	vložené řešení	
6	aktivita	žák dopíše řešení		
7	aktivita	žák dopíše řešení		
8	pracovní list	žák doplní výsledek, spojí čarou		
9	pracovní list	žák vypočítá, odhaduje		
10	zdroje obrázků			
11	metodika			