



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3075

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_1IS

Pořadové číslo: 10

Ověření ve výuce

Třída: 7.B

Datum: 16.2.2012

Dělení celých čísel

Předmět: Matematika

Ročník: 7.ročník

Jméno autora : Mgr. Beatrice Staříčná

Škola - adresa: ZŠ Mendelova , ul Einsteinova č.2871,Karviná

Klíčová slova: dělení, celé číslo

Anotace : Prezentace vhodná jako podpora přímé výuky, slouží k procvičení

dělení celých čísel.

Pravidla pro dělení celých čísel

$$+ : + = +$$

$$- : - = +$$

$$- : + = -$$

$$+ : - = -$$

stejná znaménka dávají plus

opačná znaménka dávají mínus

Zkontroluj výsledky

- přiřaď ano/ne

- chyby oprav

řešení :

$$63 : (-7) = 9$$

$$72 : (-9) = 8$$

$$(-63) : (-9) = -8$$

$$70 : (-14) = 5$$

$$66 : 11 = 6$$

ano ano ano ano ne ne ne ne ne

Pracovní list č.1



	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								
D								
E								
F								
G								
H								

$$35 : (-5) = 7 \text{ (A1)}$$

$$-7 \text{ (B3)}$$

$$77 : (-11) = -7 \text{ (F1)}$$

$$-8 \text{ (B1)}$$

$$55 : 5 = 11 \text{ (F6)}$$

$$10 \text{ (C6)}$$

$$70 : 7 = 10 \text{ (C3)}$$

$$-10 \text{ (A2)}$$

$$-144 : (-4) = 36 \text{ (F2)}$$

$$35 \text{ (B2)}$$

$$-96 : (-8) = 12 \text{ (G2)}$$

$$13 \text{ (G1)}$$

$$122 : 2 = 62 \text{ (A4)}$$

$$61 \text{ (C4)}$$

$$72 : (-6) = 12 \text{ (C1)}$$

$$-12 \text{ (F3)}$$

$$-44 : 1 = -44 \text{ (G5)}$$

$$4 \text{ (G6)}$$

$$-48 : (-4) = 12 \text{ (D3)}$$

$$-12 \text{ (A5)}$$

$$180 : 6 = 30 \text{ (F4)}$$

$$-30 \text{ (D2)}$$

$$36 : (-6) = 6 \text{ (H1)}$$

$$-6 \text{ (H3)}$$

$$-360 : 10 = 36 \text{ (A6)}$$

$$-36 \text{ (E3)}$$

$$-25 : (-5) = -5 \text{ (C5)}$$

$$5 \text{ (F5)}$$

$$-1000 : (-10) = 100 \text{ (H4)}$$

$$-100 \text{ (H8)}$$

Pracovní list - řešení



	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B			•					
C			•	•				
D			•					
E			•					
F	•	•	•	•	•	•		
G		•			•			
H			•	•				

pracovní list č.2



Vypočítej, výsledky seřaď od nejmenšího po největší

$$25 : (-5) =$$

$$36 : (-4) =$$

$$-42 : (-6) =$$

$$-4 : (-2) =$$

$$64 : 8 =$$

$$-49 : 7 =$$

$$-30 : 5 =$$

$$-16 : (-4) =$$

zdroje :

obrázek č.1

http://nd01.jxs.cz/375/809/67e7dad65b_20881223_o2.png



obrázek č.2

<http://www.tucnaci.vnalevu.estranky.cz/img/mid/2/tucnak-dynamit.jpg>



obrázek č. 3

http://www.midphase.com/blog/wp-content/uploads/2012/04/lrg_Penguin.png



Metodika

strana	obsah	postup	kontrola	poznámka
1 a 2	základní informace			
3	teorie			
4	aktivita	žák kontroluje řešení, nalezené chyby opraví	vložené řešení	
5	prac.list	žák vyhodnocuje správný výsledek, značí do tabulky		
6	řeš.prac.l.	žák zkontroluje	vložené řešení	
7	prac. list	žák dopíše řešení, seřazuje podle velikosti		
8	zdroje			
9	metodika			