Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3075

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_1IS

Pořadové číslo: 11

Ověření ve výuce Třída: 7.B Datum: 28.2.2012

Porovnávání racionálních čísel, početní operace

Předmět: Matematika

Ročník: 7.ročník

Klíčová slova: porovnávání,zlomek,desetinné číslo

Jméno autora : Mgr. Beatrice Stařičná

Škola - adresa: ZŠ Mendelova , ul Einsteinova č.2871,Karviná

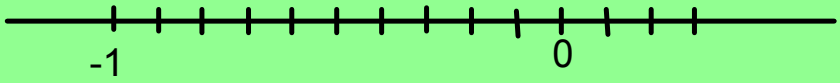
Anotace : Prezentace vhodná jako podpora přímé výuky, slouží k procvičení porovnávání racionálních čísel, početní operace s nimi.

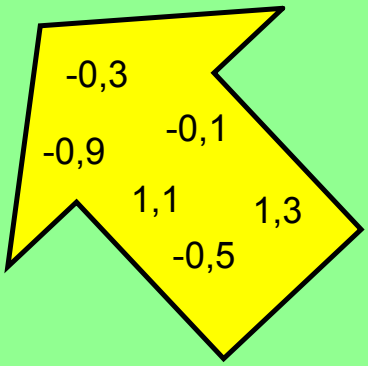
Při porovnávání desetinných čísel a zlomků, platí to, že číslo,které je vpravo od nuly (nebo blíže k nule při -)

je větší

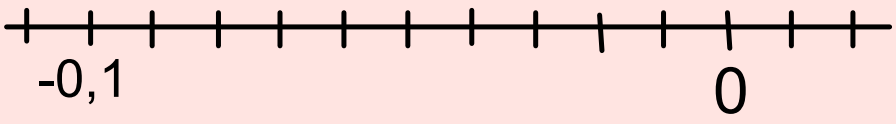
Číselná osa

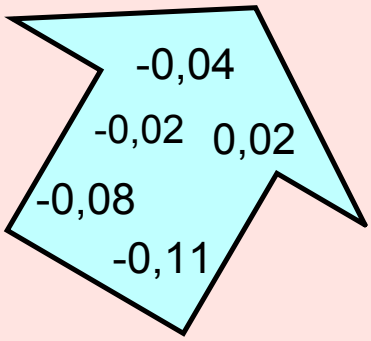
Přiřaď desetinná čísla na osu

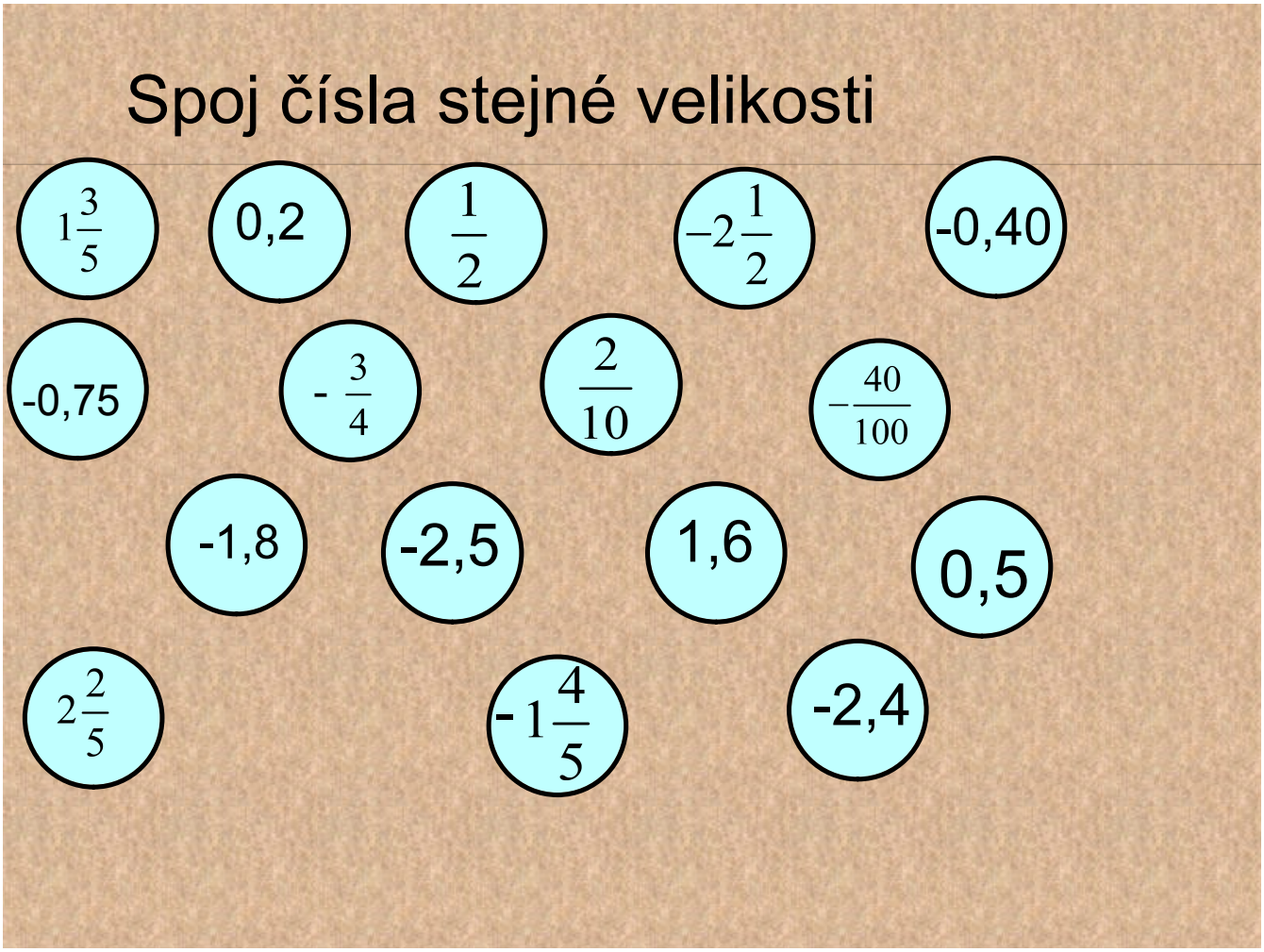




Přiřaď desetinná čísla na osu



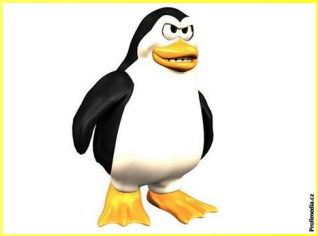



Spoj čísla stejné velikosti
$1\frac{3}{5}$
0,2
$\frac{1}{2}$
$-2\frac{1}{2}$
-0,40
-0,75
$-\frac{3}{4}$
$\frac{2}{10}$
$-\frac{40}{100}$
-1,8
-2,5
1,6
0,5
$2\frac{2}{5}$
$-1\frac{4}{5}$
-2,4

Porovnej, přiřaď znaménka

11,6 -11,6 < = >	-0,3 -0,13 < = >
-0,1 0,13 < = >	-0,3 -0,33 < = >
-0,1 -0,13 < = >	0,3 0,33 < = >

Pracovní list č. 1



$\frac{1}{2}$ + (0,5 - 0,1) =

$\frac{6}{2}$ + (2,8 + 1,3) =

$\frac{10}{2}$ + (5,5 - 3,8) - $\frac{1}{2}$ =

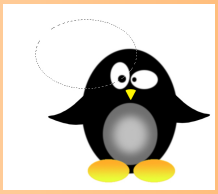
$\frac{4}{2} \cdot \frac{2}{4}$ + (2,8 . 10) =

(5 : 100) . (0,5 . 10) =

(5,5 - 3,8) - $\frac{1}{2}$ =

$\frac{3}{5} : \frac{6}{5}$ + (2,7 - 1,3) =

Pracovní list č. 2



VYJÁDŘI DESETINNÁ ČÍSLA ZLOMKEM

1,1 =

21,72 =

0,08 =

3 =

6,99 =

3,60 =

312,2 =

3,564 =

8,980 =

Pracovní list č. 3

Rozšiřte zlomky tak, abychom dostali desetinný zlomek,
a ten převeďte na desetinné číslo.

$\frac{5}{4} = \frac{\quad}{\quad} =$

$\frac{4}{2} = \frac{\quad}{\quad} =$

$\frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad} =$

$\frac{2}{25} = \frac{\quad}{\quad} =$

zdroje :

obrázek č. 1

http://i.idnes.cz/09/091/gal/PKA1b2c5b_linux_angry.jpg

obrázek č. 2

http://owebu.bloger.cz/obrazky/owebu.bloger.cz/photoshop-linki/tuc29.jpg

obrázek č. 3

http://nd01.jxs.cz/375/809/67e7dad65b_20881223_o2.png

Metodika

strana	obsah	postup	kontrola	poznámka
1 a 2	základní informace			
3	teorie			
4	aktivita	žák přiřadí na osu z nabídky v šipce		
5	aktivita	žák přiřadí z nabídky v šipce		
6	aktivita	žák spojuje čarou dvojice		
7	aktivita	žák přiřadí		
8	pracovní list	žáci vypočítají		
9	pracovní list	žák vyjádří des. č. zlomkem		
10	pracovní list	žák pracuje s desetinným zlomkem		
11	zdroje			
12	metodika			