



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3075

Šablona: III/2

Sada: VY\_32\_INOVACE\_1IS

Pořadové číslo: 12

Ověření ve výuce      Třída: 7.B      Datum: 8.3.2012

## Poměr

Předmět: Matematika

Ročník: 7.ročník

Jméno autora : Mgr. Beatrice Staříčná

Škola - adresa: ZŠ Mendelova , ul Einsteinova č.2871,Karviná

Klíčová slova: poměr

**Anotace** : Prezentace vhodná jako podpora přímé výuky, slouží k procvičení poměru.

# Poměr

- ★ Poměrem rozumíme porovnávání dvou hodnot
- ★ Oba členové poměru jsou kladná čísla
- ★ Porovnáváme délky, obsahy, objemy, počty lidí....
- ★ Při stanovení poměru  
musíme obě množství vyjádřit ve stejných jednotkách

**a : b**

*nazýváme -  
druhý člen poměru*

*nazýváme -  
první člen poměru*

čteme **a** ku **b**

Vyjádřete v základním tvaru dané poměry :

10 : 15 : 30 : 45



řešení :

8 : 12 : 16 : 22



řešení :

80 : 48 : 24



řešení :

Spoj čarou správný výsledek



Změň číslo 30 v poměru 5 : 6

36

25

18

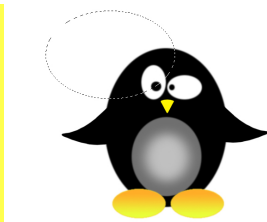
Rozšiř čtyřmi poměr 8 : 5

32 : 5

16 : 20

32 : 20

## Pracovní list č. 1



Petr s Pavlem pomáhali babičce na zahradě, dostali odměnu 600Kč a rozhodli se rozdělit odměnu v poměru 1 : 4. Pomůžeš jim?

**Rozděl 600 Kč v poměru 1 : 4**

**řešení :**

*výsledek*

## Pracovní list č. 2



Poměr chlapců a dívek ve třídě je 5 : 3.  
Kolik je ve třídě dívek, je-li chlapců 15?

**řešení :**

Vašek má v kasičce 18 pětikorun a 10 desetikorun.  
Poměr desetikorun a pětikorun odpovídá poměru:

**řešení :**

Obdélník s rozměry 5 cm a 8 cm je zvětšen v poměru 5 : 4.  
Jaký je obvod a jaký obsah zvětšeného obdélníku?

**řešení :**



zdroje :

obrázek č. 1

<http://owebu.bloger.cz/obrazky/owebu.bloger.cz/photoshop-linki/tuc29.jpg>



obrázek č. 2

<http://www.tucnacinalevu.estranky.cz/img/mid/10/tucnak.jpg>



# Metodika

strana	obsah	postup	kontrola	poznámka
1 a 2	základní informace			
3 a 4	teorie			
5	aktivita	žák dopíše řešení, zkontroluje výsledek	vložené řešení	
6	aktivita	žák spojí čarou dvojici		
7	pracovní list	žák vypočítá, zkontroluje výsledek	vložené řešení	
8	pracovní list	žák dopíše řešení		
9	zdroje obrázků			
10	metodika			