



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3075

Šablona: III/2

Sada: VY_32_INOVACE_1IS

Pořadové číslo: 14

Ověření ve výuce

Třída: 7.B

Datum: 20.3.2012

Přímá úměrnost

Předmět: Matematika

Ročník: 7.ročník

Jméno autora : Mgr. Beatrice Staříčná






Škola - adresa: ZŠ Mendelova , ul Einsteinova č.2871,Karviná

Klíčová slova: graf, proměnná, přímá úměrnost

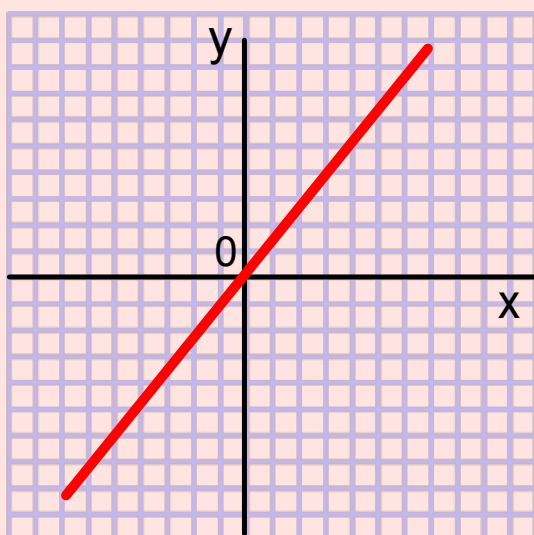
Anotace : Prezentace vhodná jako podpora přímé výuky, slouží k procvičení
výpočtu přímé úměrnosti

Přímá úměrnost

je taková závislost proměnné y na proměnné x , pro kterou platí:

-  kolikrát se zvětší hodnota x tolikrát se zvětší hodnota y
-  kolikrát se zmenší hodnota x tolikrát se zmenší hodnota y
-  hodnoty y a hodnoty x se mění ve stejném poměru
-  říkáme že proměnná y je přímo úměrná proměnné x
-  grafem přímé úměrnosti je přímka nebo její část

Grafem přímé úměrnosti je vždy přímka
nebo její část procházející vždy počátkem souřadnic.



$$y = kx$$

x	1	2	3	4
y	4	8	12	16

zvětšeno 2krát

zvětšeno 3krát

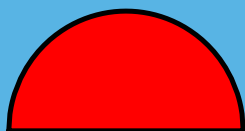
zvětšeno 2krát

zvětšeno 3krát

rozhodni zda se jedná o přímou úměrnost

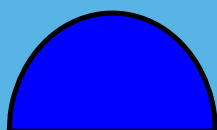
x	1	2	5
y	5	10	25

řešení :

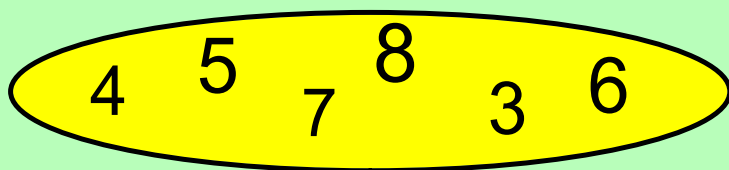


x	1	2	5
y	4	8	25

řešení :

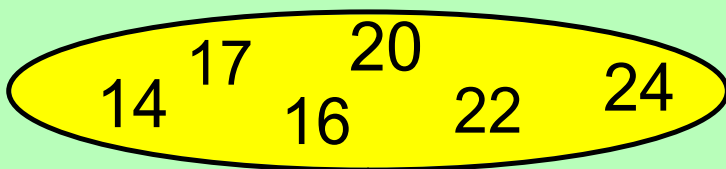


poskládej tabulku přímé úměrnosti z nabídky



x	1	2	3
y	2		

řešení :



x	1	2	3
y	7		

řešení :



pracovní list č. 1



doplň tabulku podle

$$y = 4x$$

x	1	2	3
y			

řešení :



$$y = 0,5 x$$

x	1	2	4
y			

řešení :

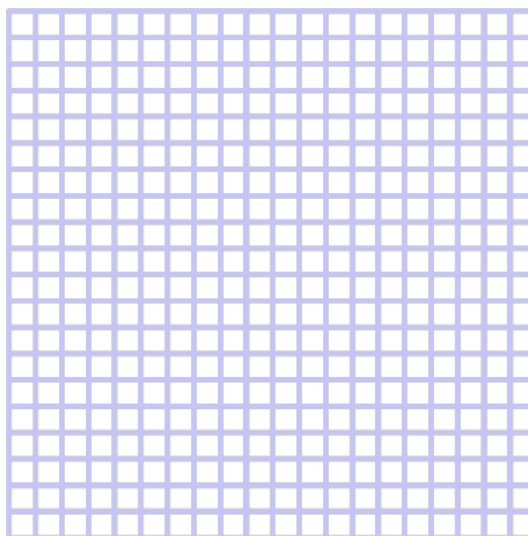


pracovní list č. 2



doplň komín tak aby se jednalo o přímou úměrnost,
sestav graf

x	y
1	3
0	
4	
2	
0,5	
3	
0,25	



zdroje :

obrázek č.1

http://nd01.jxs.cz/449/627/b53a54183e_20880969_o2.png



obrázek č. 2

http://nd01.jxs.cz/247/724/78c0674f0b_20880130_o2.png



Metodika

strana	obsah	postup	metodika	poznámka
1 a 2	základní informace			
3	teorie			
4	teorie			
5	teorie			
6	aktivita	žák rozhodne	vložené řešení	
7	aktivita	žák poskládá řešení	vložené řešení	
8	pracovní list	žák doplní řešení	vložené řešení	
9	pracovní list	žák doplní, sestrojí graf		
10	zdroje obrázků			
11	metodika			