



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3075

Šablona: III/2

Sada: VY\_32\_INOVACE\_2IS

Pořadové číslo: 15

Ověření ve výuce

Třída: 6.B

Datum: 11.04.2013

## Převody jednotek času

Předmět: Fyzika



Ročník: 6. ročník

Škola - adresa: ZŠ Mendelova , ul. Einsteinova č. 2871, Karviná

Jméno autora: Mgr. Beatrice Staříčná

Klíčová slova: čas, hodina, minuta, sekunda

**Anotace:** Prezentace vhodná jako podpora přímé výuky, slouží k procvičení převodu jednotek času, ujasnění pořadí jednotek.

## Čas - fyzikální veličina

základní jednotka času - sekunda [ s ]

Převody jednotek:



$$1 \text{ min} = 60 \text{ s}$$
$$1 \text{ h} = 60 \text{ min} = 3600 \text{ s}$$

## Pracovní list č. 1



Převeď na sekundy (doplň, jak jsi počítal/a):

1min = .....s

1h = .....s

2min = .....s

2h = .....s

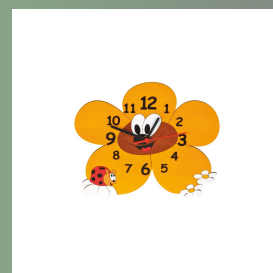
5min = .....s

5h = .....s

10min = .....s

10h = .....s

## Pracovní list č. 2



Převed' na minuty (doplň, jak jsi počítal/a):

30 s = .....min

2h = .....min

45s = .....min

1,5h = .....min

15s = .....min

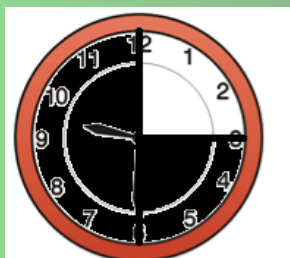
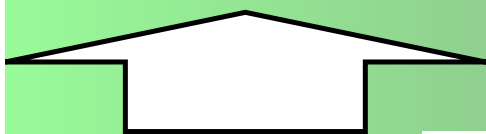
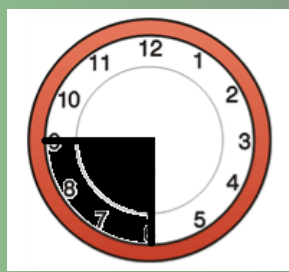
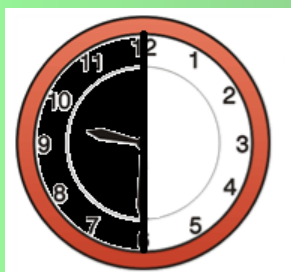
1,25h = .....min

120s = .....min

1,75h = .....min

## Pracovní list č. 3

Napiš pomocí zlomku a desetinného čísla, jakou část vyjadřuje černě vybarvená plocha:



## Pracovní list č. 4

Doplň tabulku:

<b>h</b>		3		12		
<b>min</b>	300				480	
<b>s</b>			36 000			14 400



Pokud potřebuješ, vytvoř si svoji pomůcku na převod jednotek.

## Pracovní list č. 5

Napiš do červeného rámečku, kolik hodin ukazují jednotlivé hodiny, a pod tento rámeček převed' hodiny na minuty a sekundy.



h

min

s



h

min

s



h

min

s



## Seznam použité literatury a zdrojů

### obrázky:

sova:

<http://www.sjl.estranky.sk/img/mid/2/sova.jpg>



<http://u-kraski.ru/uploadedFiles/eshopimages/big/22916.jpg>



hodiny:

<http://www.zajimavehodiny.cz/298-367-thickbox/nastenne-hodiny-krtecek-a-mesicek.jpg>



<http://www.dreveny-nabytek.cz/images/tiny-hodiny-snek.jpg>



<http://www.zajimavehodiny.cz/287-355-thickbox/nastenne-hodiny-kopretina.jpg>



## Metodika:

strana č.1,2 - základní informace

strana č. 3 - teorie

strana č.4 - pracovní list - žák převede údaje na sekundy, pracuje s pomůckou

strana č. 5 - pracovní list - žák převede údaje na minuty, pokusí se již pracovat bez pomůcky

strana č.6 - pracovní list- žák pomocí názorného obrázku doplní čas vyjádřený zlomkem a desetinným číslem

strana č.7 - pracovní list - žák doplní tabulku, podle potřeby vytvoří a použije svoji vlastní pomůcku

strana č.8 - pracovní list - žák pracuje s hodinami, odečítá čas, zapisuje do tabulek a převádí

strana č.9 - odkazy

strana č.10 - metodika