



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3075

Šablona: I/2

Sada: VY_12_INOVACE_01 VM

Pořadové číslo vzdělávacího materiálu: 36

Ověření ve výuce:

Předmět: ČJ

Třída: V. B

Datum: 19.12. 2013

Zadní trakt

Předmět: Čtení

Vzdělávací oblast: **Jazyk a jazyková komunikace**

Ročník: pátý

Přibližný čas využití: 45min

Jméno autora: Mgr. Pavla Trojaková

Škola: **ZŠ, Mendelova**

Adresa školy: **ulice Einsteinova 2871, 73301 Karviná – Hranice**

Anotace:

Vzdělávací materiál Zadní trakt byl vytvořen na základě textu z *Deníku* Anny Frankové citovaného podle Čítanky pro 5. ročník nakladatelství Alter. Prostřednictvím tohoto materiálu se žáci učí vyhledávat a zaznamenávat informace a vyjadřovat své dojmy z četby. Materiál obsahuje pracovní list pro práci s textem, včetně nabídky úkolů v souladu s typologií MBTI a samotný text. Je ukončen metodickým listem.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list:

Zadní trakt

.....

Název knihy:

Autor:

1) Kdo byla Anne Franková? Proč se musela i s rodiči skrývat?.....

.....

2) Kolik let by měla Anne dnes?

3) Anne psala deník pro skutečnou/smyslenou postavu, která se jmenovala

Proč si Anne psala deník?

.....

4) Co to byl „zadní trakt“ a k čemu sloužil?

.....

.....

5) Anne v deníku popisuje hrozné činy, kterých se dopouštěli Němci na nevinných

lidech. Co byla tzv. rukojmí?

.....

.....



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6) Píšeš si deník? Jak by měl podle tvých představ vypadat?

.....

.....

7) Mohl by si tvůj deník kdokoliv i bez tvého souhlasu číst?

.....

8) Domníváš se, že by to tví rodiče nebo sourozenci udělali?

.....

.....

9) Otevřel/a a přečetl/a bys například bez dovolení dopis svého bratra nebo sestry?

.....

.....

Pokud jsi odpověděl/a na všechny otázky, vyber si jeden z úkolů a splň jej:

1. Představ si, že se musíš skrývat v budově jako Anne. Napiš, co by pro tebe bylo nejtěžší.

2. Napiš, jak se k Anne chovali její rodiče.

3. Jak se musela chovat Anne a ostatní, kteří se schovávali, aby nebyl prozrazen jejich úkryt?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Text:

DENÍK Z VÁLEČNÝCH LET

Zadní trakt

ANNE FRANKOVÁ

Třináctiletá holandská dívka – Židovka – se s rodiči, s několika jejich přáteli a se svou sestrou schovávali před Němci v zadní části starého obchodního domu. V „zadním traktu“. Unikla tak nucenému odjezdu do koncentračního tábora. Anne si v úkrytu psala deník – jakoby pro kamarádku. Psala ho bez přikrašlování. O svých nedorozuměních s rodiči, sestrou, svých nadějích, strachu a snech... O schovaných lidech v „zadním traktu“ věděl málokdo, ale přece jen byli před koncem války prozrazeni a gestapo je zatklo. Anne Franková pak zemřela.

Pátek 9. října 1942

Milá Kitty!

Dnes mám jen smutné a skličující zprávy. Odvádějí hromadně naše židovské přátele a známé. Gestapo s nimi jistě nezachází jemně. Nakládají je do dobytčích vagonů a dopravují je do židovského tábora Westerborku. Tam to musí být příšerné. Pro tisíce lidí není tam dosti WC a umyváren. Vypráví se, že v barácích spí všichni na jedné hromadě: muži, ženy, děti. Útěk je nemožný. Většina lidí z táborů je ocejchována dohola ostříhanými hlavami a mnozí z nich také svým židovským zevněškem.

Když je to zde v Holandsku tak špatné, jak hrozné to musí být tam v dálce, kam je deportují?

Anglický rozhlas mluví o plynových komorách. Ale snad je to ještě nejrychlejší způsob smrti. Miep vyprávěla o ukrutných zážitcích a je sama také strašně rozčilená. Nedávno v noci seděla stará zchromlá žena před Miepinými dveřmi. Musela čekat na auto gestapa, které lidi postupně sbírá. Stará paní se třásla strachem. Protiletadlová děla hřměla, paprsky reflektorů probleskovaly temnotou, hluk anglických letadel se odrážel od domů. Miep se neodvážila vzít starou paní k sobě do bytu. Němci něco takového tvrdě trestají. Elli je také tichá a smutná. Jejího přítele odvěkli k pracovní službě do Německa. Elli se bojí, že ho to může zasáhnout při nějakém bombar-

dování. Angličtí letci shazují miliony kilogramů pum. Takové hloupé vtipy, jako: „No, celý milion nedostane,“ nebo: „Jedna bomba stačí,“ považují za strašně netaktní a surové.

Dirk není jediný, to jistě ne. Každodenně odjíždějí vlaky plné mladých lidí, kteří byli donuceni jet. Tomu či onomu se po cestě podaří uprchnout nebo se „potopit“, ale těch je velice málo.

Má smutná písnička není ještě u konce. Už jsi někdy něco slyšela o rukojmích? To je opět takový rafinovaný vynález. Je to skoro hroznější než všechno ostatní. Zatknou bez výběru nevinné občany a už je nepustí. Zjistí-li se pak někde nějaká „sabotáž“, a nenajdou-li pachatele, je to důvod, aby byla část těchto rukojmí odstřelena. Výsledek se pak uveřejní pro výstrahu v novinách. To je národ, tihle Němci! A k těm jsem také kdysi jednou patřila. Hitler nás teď ovšem už dávno prohlásil za lidi bez státní příslušnosti. Na světě není většího nepřátelství než mezi Židy a *těmito* Němci.

Anne

Sobota 7. listopadu 1942

Milá Kitty!

Matka je velmi nervózní a to je pro mne vždy nebezpečné úskalí. Je to náhoda, že Margot nedostane nikdy od rodičů vyhubováno a že vždycky já všechno slíznu? Včera večer například Margot četla knihu s velmi krásnými ilustracemi. Šla nahoru a odložila knihu, aby později mohla číst dál. Jelikož jsem právě na nic zvláštního nepomýšlela, vzala jsem knihu, abych si prohlédla obrázky. Margot se vrátila, spatřila „svou“ knihu u mne, sraštila čelo a chtěla knihu zpět. Byla bych si ji jistě ráda prohlížela, ale Margot se rozzlobila. Matka řekla: „Knihu čte Margot, dej jí ji zpátky!“ Otec přišel do pokoje, nevěděl, co se děje, myslil však, že se Margot křivdí, a proto mi řekl: „Chtěl bych tě vidět, kdyby Margot listovala v tvé knize!“

Ihned jsem ustoupila, knihu jsem položila a šla jsem z pokoje – uražena, jak říkali. Nebyla jsem však uražena ani rozzlobena, byla jsem jen velmi zarmoucená.

Nebylo to od otce správné, že soudil, aniž věděl, oč běželo. Byla bych vrátila knihu Margot sama a mnohem rychleji, kdyby se rodiče nebyli do toho pletli a nepostavili se hned na její stranu. Že matka na-



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

držuje Margot, to je samozřejmé. Jedna se rozplývá pro druhou. Na to jsem si už tak zvykla, že jsem se stala lhostejnou vůči matčinu hubování a Margotině podrážděnosti. Mám je ráda, protože to prostě jsou matka a Margot. V otcově případě je to však něco docela jiného. Bolí mne, když dává Margot přednost, když ji chválí, všechno schvaluje a je k ní něžný. Protože otec je mé všechno! Je pro mne zářný vzor a mám ho ráda jako nikoho jiného na světě. Neuvědomuje si, že je k Margot jiný než ke mně. Margot je ta nejmoudřejší, nejhezčí a nejlepší. Ale mám přece také právo, abych byla brána vážně. Dívají se na mne stále jako na nějakého šaška a budižkničemu v rodině, a pak musím trpět dvojnásobně – jednou, že jsem tolik plísňena, a pak také proto, že se sama v sobě dost dobře nevyznám. Povrchní něžnosti mě už neuspokojují, dokonce ani ne hovory, které jsou tak říkajíc míněny vážně. Očekávám od otce něco, co mi vůbec nemůže dát. Nežárlím na Margot a netoužím po její chytrosti ani po její kráse. Přeji si nejen jako dítě, nýbrž jako člověk *Anne* mít otcovu pravou, skutečnou lásku...

...Nejednájí se mnou vždy stejně. Jednou mě pokládají za dospělou a smím o všem vědět, ale hned příštího dne zase řeknou, že *Anne* je malá husička, která si myslí, že se hodně naučila z knih, ale ještě nic pořádně neví. Nejsem už miminko, ani loutka někomu pro zábavu. Mám své ideály, své vlastní myšlenky a plány, které však ještě nedovedu vyjádřit slovy. Ach, kolik se ve mně začíná ozývat pochybností, když jsem večer sama, nebo i ve dne, když jsem namačkána mezi všemi těmi lidmi, které už nemohu ani vidět a kteří mi lezou z krku, protože nemají pochopení pro mne a mé problémy. Tak se nakonec dostávám vždy zase ke svému deníku. To je pro mne začátek a konec. *Kitty* je vždy trpělivá a já jí slibuji, že přes všechno vytrvám, že překonám svůj zármutek a že si vyšlapu vlastní cestičku. Ale jak ráda bych někdy také měla úspěch a byla někým pobízena a posilována, kdo by mě měl rád!

Neodsuzuj mne! Pochop, prosím, že toho mohu mít jednou také dost!

Anne

(*Deník Anne Frankové*)

Z němčiny a z holandštiny přeložil Gustav Janouch



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list:

1. Čítanka str. 105 - 107 - společná četba
2. Pracovní list – samostatná práce

- plnění úkolů - možnost volby podle MBTI
3. Společná kontrola splněných úkolů
4. Sdílení – úkolů podle MBTI - dobrovolné