



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu: CZ.1.07./1.4.00/21.3075

Šablona: I/2

Sada: VY_12_INOVACE_02VM

Pořadové číslo vzdělávacího materiálu: 36

Ověření ve výuce:

Předmět: ČaJS

Třída: V. B

Datum: 12. 12. 2013

První světová válka - úvod

Předmět: Člověk a jeho svět

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Ročník: 5.

Přibližný čas využití: 1 vyučovací hodina

Jméno autora: Mgr. Beata Pukowiecová

Škola: ZŠ, Mendelova

Adresa školy: ulice Einsteinova 2871, 73301 Karviná – Hranice

Anotace:

Vzdělávací materiál obsahuje pracovní listy s úkoly k uvedenému textu a s doplňovačkou, prostřednictvím nichž žáci poznávají příčiny vypuknutí 1. sv. války, rozdělení států na státy Dohody a Ústřední mocnosti a získávají zdůvodnění, proč čeští občané přebíhali na druhou stranu fronty. Celý materiál je uveden metodickým listem pro práci v hodině a obsahuje řešení doplňovačky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Metodický list:

1. Evokace – Předvídání slov z textu – pracovní list č. 1

Žáci se snaží na základě svých zkušeností a znalostí vysvětlit význam slov vybraných z textu. (Pracovní list je složen tak, aby žák viděl pouze tato 4 slova).

Seznámení s cíli hodiny.

2. Uvědomění – pracovní list č. 1 - text

Práce s textem **1. Světová válka - úvod**. Žáci si čtou individuálně a podtrhávají v textu informace podle daných instrukcí. Po přečtení textu zapisují, zda našli v textu informaci, o které pochybují a zároveň doplňují tabulku Věděl jsem..... a Nově jsem se dozvěděl.....

Společné sdílení nad získanými znalostmi.

3. Reflexe – pracovní list č. 2 – tajenka a spojování obrázků

Na základě získaných znalostí o 1. sv. válce, žáci vyplňují tajenku.

Společné zdůvodnění pojmů z úvodní evokace na základě přečteného textu a obrázků.

Přílohy a zdroje:

Pracovní list č. 1 - Text - Obrazy z novějších českých dějin, doc. PhDr. František ČAPKA, CSc., nakladatelství ALTER 1996

Pracovní list č. 2

Zdroje:

http://solidarita-kosovo.info/wp-content/uploads/2013/08/atentat_u_sarajevua1.jpg

<http://www.smirice.eu/rakousko/zeme/bosna/06.jpg>

<http://dejiny.wz.cz/1sv/bitvy/somma/zakop.jpg>

<http://www.moderni>

dejiny.cz/PublicFiles/UserFiles/image/Methodika/04_WWII/668x310_Barbarossa.jpg



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list č. 1:

NAPIŠ, CO SI MYSLÍŠ, ŽE ZNAMENAJÍ TATO SLOVA:

ATENTÁT

ZÁKOP

FRONTA

SARAJEVO

PRVNÍ SVĚTOVÁ VÁLKA - ÚVOD

PŘEČTI SI TEXT A:

- Červeně podtrhni informace, které znáš.
- Zeleně takové informace, které jsou pro tebe nové.
- Tužkou podtrhni informace, kterým nerozumíš, o kterých se potřebuješ dozvědět více.

Psal se rok **1914**. V červenci vypukla v Evropě **válka**. Bezprostředním podnětem vypuknutí tohoto válečného konfliktu byl atentát na následníka trůnu v SARAJEVU. Příčiny války byly mnohem složitější. Válka byla důsledkem sporů velmoci o nové rozdělení světa a byla ničivější než všechny předešlé. Do bojů bylo postupně zavléčeno na **70 milionů** lidí z 35 států světa. **Deset milionů** se už nikdy nevrátilo domů ke svým rodinám. Zhruba dalších dvacet milionů zůstalo zmrzačených.

Tři evropské státy **VELKÁ BRITÁNIE, FRANCIE A RUSKO** tvořily seskupení nazývané **DOHODA**. **DOHODA** byla ke konci války podporována **SPOJENÝMI STÁTY AMERICKÝMI** a tím se zvedla technická vybavenost států DOHODY a rozhodla o výsledku války. Proti těmto státům stály státy **ÚSTŘEDNÍ MOCNOSTI** v čele s **Německem a Rakousko - Uherskem**.

Na všech frontách zuřily **těžké boje**. Bojovalo se na zemi, na mořích i ve vzduchu. Krutost bojů zvyšovaly nejen zdokonalené zbraně, ale i užívání **otravných plynů**. Armády nestály proti sobě na volných prostorách, jako tomu bývalo předtím. Byly ukryty v zákopech chráněných překážkami. Do bojů zasahovala i **letadla** i **tanky**.

Čeští občané, kteří museli do války se začali vojenské službě vyhýbat. Mnozí z nich přebíhali na druhou stranu fronty, zejména k Rusům. Češi, kteří žili v té době v **RUSKU** nebo **FRANCII** se hned na začátku války hlásili do armád bojujících **proti RAKOUSKU-UHERSKU**. *Jen porážka NĚMECKA a RAKOUSKA mohla přinést svobodu celému národu.*



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Našel jsi v textu informaci, o které máš pochybnosti? Vypiš ji:

Vypiš do tabulky z textu alespoň DVĚ informace:

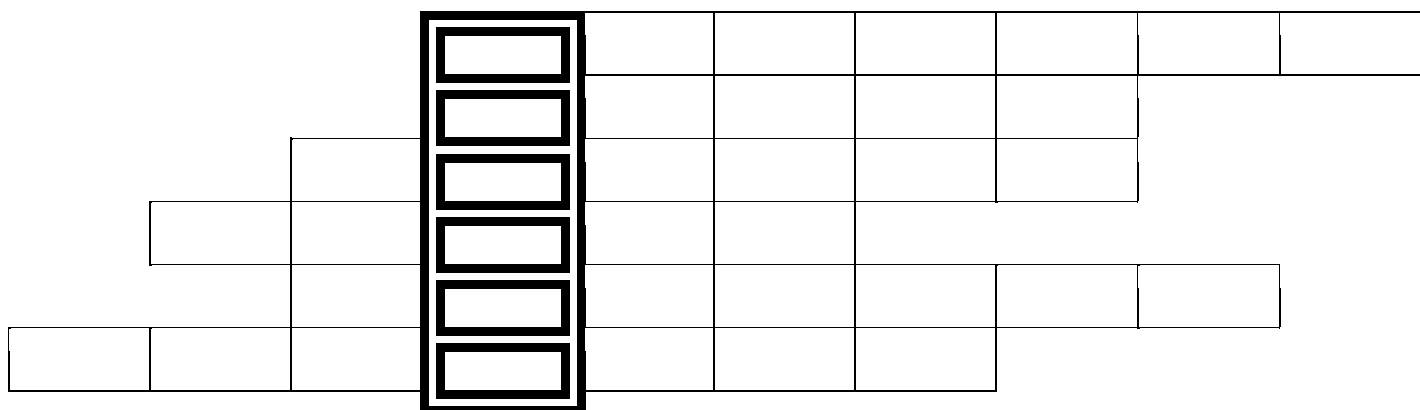
Věděl jsem, že.....	Nově jsem se dozvěděl(a), že.....
---------------------	-----------------------------------



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list č. 2:

Na základě přečteného textu doplň tajenku:



1. Jedna ze zemí, ve kterých se hlásili Češi do armád bojujících proti Rakousku.
2. Další ze zemí, ve kterých se hlásili Češi do armád bojujících proti Rakousku.
3. Jak se jmenovalo seskupení Velké Británie, Francie a Ruska?
4. Jaká bojová technika byla prvně nasazena v této válce?
5. Co bylo bezprostředním podnětem k vypuknutí 1.sv. války?
6. Čím se bojovalo ve vzduchu?

Vypiš slovo z tajenky _____.

Na základě přečteného textu vypiš jeho význam. _____

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

Pracovní list č. 2:

Na základě přečteného textu doplň tajenku:

			F	R	A	N	C	I	E
			R	U	S	K	O		
		D	O	H	O	D	A		
	T	A	N	K	Y				
		A	T	E	N	T	Á	T	
L	E	T	A	D	L	Y			

1. Jedna ze zemí, ve kterých se hlásili Češi do armád bojujících proti Rakousku.
2. Další ze zemí, ve kterých se hlásili Češi do armád bojujících proti Rakousku.
3. Jak se jmenovalo seskupení Velké Británie, Francie a Ruska?
4. Jaká bojová technika byla prvně nasazena v této válce?
5. Co bylo bezprostředním podnětem k vypuknutí 1.sv. války?
6. Čím se bojovalo ve vzduchu?

Vypiš slovo z tajenky: **fronta**.

Na základě přečteného textu vypiš jeho význam. **Oblast, která dělí nepřátelské armády**